ÉCHO

Conseil scolaire Centre-Nord

UN MONDE DE RÉUSSITE

780 468-6440 • 1 800 248-6886
www.centrenord.ab.ca

PARTIR DU BON PIED - L'ÉVALUATION DE LA PETITE ENFANCE (ÉPE)

PAR CAROLINE WAINMAN ET GISÈLE BOURQUE

Les enfants, au cours de leurs premières années de vie, apprennent un tas de choses et développent de nombreuses habiletés. Parfois ces premiers apprentissages faits, en grande partie, en jouant ne sont pas aussi visibles qu'on le souhaiterait. En tant que parent, on peut se demander : quelles sont les forces de mon enfant et qu'est-ce qui pourrait être travaillé afin de l'aider à continuer à cheminer? Les éducateurs et les enseignants ont certes une très bonne connaissance des programmes qu'ils doivent suivre, mais une variété d'observations et/ou d'évaluations diagnostiques sont toujours très utiles pour prendre des décisions éclairées sur la planification des objectifs à atteindre et comment y arriver. Afin de nous aider à bien connaitre tous les élèves du Conseil scolaire Centre-Nord, il nous est maintenant possible d'administrer l'évaluation de la petite enfance (ÉPE) en prématernelle et maternelle.

Qu'est-ce que l'évaluation à la petite enfance ?
L'Évaluation de la petite enfance (ÉPE) a été conçue afin d'observer les compétences des enfants âgés entre 3 à 6 ans alors qu'ils se préparent à faire leurs premiers pas dans le monde scolaire. L'ÉPE-AD (appréciation directe) est une évaluation directe et individuelle des enfants d'âge préscolaire. Pendant quarante-cinq minutes, un évaluateur formé effectue quelques jeux simples avec l'enfant. Au fil des activités et des questions ludiques, il peut mesurer le développement de l'enfant en ce qui a trait à quatre domaines de l'apprentissage précoce : sa conscience de lui-même et de son environnement, ses habiletés cognitives, ses habiletés langagières et son développement physique.

Conscience de soi et de son environnement	L'enfant comprend-il le monde qui l'entoure ? Fait-il des liens avec son vécu à la maison et dans la communauté ?
Habiletés cognitives	L'enfant s'initie-t-il aisément aux mathématiques et à la lecture, et est-il en mesure de résoudre des problèmes simples ?
Langue et communication	L'enfant comprend-il la langue parlée et exprime-t-il oralement ses pensées et ses émotions ?
Développement physique (Motricité fine et globale)	L'enfant effectue-t-il de petits mouvements nécessitant une bonne coordination des mains et des yeux ? L'enfant effectue-t-il de grands mouvements avec ses bras, ses jambes et son corps ?

Si mon enfant est évalué et que des défis ressortent, qu'est-ce qui va se produire ?
Un rapport individuel est ensuite généré à partir des données. Ce rapport peut servir à la famille ainsi qu'aux éducateurs et aux enseignants à mieux connaître les domaines où l'enfant excelle ainsi que ceux où il éprouve des difficultés. Des stratégies et des activités sont proposées à partir d'une banque d'activités basées sur le jeu afin d'aider et de stimuler les petits. L'enfant peut ainsi commencer ses premières années du bon-pied.

Pourquoi le CSCN a-t-il pris la décision d'investir dans l'évaluation de la petite enfance ?
Au printemps 2017, la décision a été prise que tous les enfants de maternelle et ceux qui seront admissibles, à la rentrée scolaire 2018-2019, auront la chance de démontrer leurs forces en participant à l'administration de l'ÉPE. Pourquoi cette décision? En très grande partie grâce aux commentaires de parents, d'éducateurs et d'enseignants qui nous disaient que nous devions mettre en place un système d'identification universel des besoins des élèves qui nous permettrait d'intervenir plus rapidement dans le cheminement des élèves du CSCN.

Donc à l'automne 2017, 126 enfants de la prématernelle et 420 de la maternelle ont eu la chance de démontrer leur savoir à travers les activités proposées par l'Évaluation de la petite enfance. Au printemps 2018, une autre évaluation sera administrée à certains enfants du groupe de l'automne 2017. Le CSCN est conscient que ce ne sont pas tous les enfants admissibles à fréquenter la maternelle en septembre 2018 qui ont la chance de démontrer leurs compétences à l'Évaluation de la petite enfance. Le CSCN est donc prêt à offrir l'opportunité à tous les parents des enfants qui fréquenteront la maternelle en septembre 2018 d'assister à une session d'administration de l'Évaluation de la petite enfance.

L'ÉPE-AD est utilisée, année après année, de l'Australie au Yukon, en passant par l'Équateur et l'Uruguay. Les éducateurs nous confirment qu'elle leur permet :

- Une meilleure communication et coordination avec les parents;
- Une meilleure préparation pour les enfants qui en ont réellement besoin ;
- Un meilleur suivi de la transition de la maison vers l'école.

Afin d'apprendre à bien connaitre ses élèves, le CSCN s'assure de mettre des moyens en place qui lui permet de développer des profils de ses élèves et cela dès le plus jeune âge. Ses moyens ajoutés à ceux mis en place par les éducateurs et les enseignants assurent la planification à partir de nos programmes et des besoins des élèves. Le CSCN espère ainsi améliorer sa gestion des services plus spécialisés.

OPPORTUNITÉ POUR ENFANTS ADMISSIBLES À LA MATERNELLE EN SEPTEMBRE 2018

Chers parents d'enfants admissibles à la maternelle en septembre 2018,

Au cours de l'année 2017-2018, les enfants inscrits dans certains programmes de prématernelle ont eu la chance de démontrer leurs forces grâce à un outil d'évaluation à la petite enfance (ÉPE). Le Conseil scolaire Centre-Nord veut maintenant offrir cette opportunité à tous les enfants qui débuteront leur maternelle en septembre 2018.

31 mai : École la Mission
6 et 7 juin : École À la Découverte
11, 12 et 13 juin : École Sainte-Jeanne-d'Arc
7 et 8 juin : École Gabrielle-Roy
9 juin : Conseil scolaire Centre-Nord
6 juin : École Saint-Vital
13 et 14 juin : École Notre-Dame

Ouvert à tous. Veuillez prendre rendez-vous auprès de Caroline Wainman cwainman@centrenord.ab.ca pour la session du samedi le 9 juin.

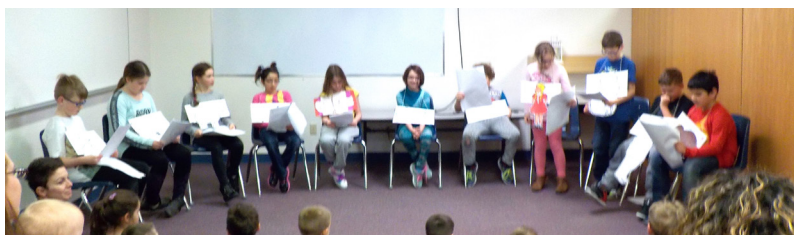
Claudette-et-Denis-Tardif
Sherwood Park

Les élèves de l'école Claudette-et-Denis-Tardif ont hâte à l'été !

Ils ont participé à des cours de natation avec Strathcona County et à un party plage organisée par le conseil étudiant de l'école.

Ils se sont amusés en jouant à des jeux de ballon, de limbo et de cerceaux. Merci aux conseils étudiants pour la belle après-midi !

Saint-Christophe
Wainwright



FOLKLORE DE LA FRANCOPHONIE À SAINT-CHRISTOPHE !

C'était au tour de l'école Saint-Christophe d'avoir la visite du duo Folklofolie lundi le 19 mars 2018. Ils nous ont régalés de chants, de turlutes, de podorythmie, de danses; nous ont présenté toutes sortes d'instruments de musique et la fête a commencé! Toute l'école a participé et tout le monde s'est bien amusé!

JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA FRANCOPHONIE

C'est sous le thème de « La francophonie me donne des ailes » que les écoles francophones de Saint-Christophe, Sans-Frontières de Lloydminster et des Fondateurs de Camrose se sont réunies à Wainwright, le mardi 20 mars 2018, pour échanger, jouer, diner et produire une fresque de la francophonie qui a été dévoilée à la fin de cette belle rencontre « en français » pour tous nos élèves.

PIÈCE DE THÉÂTRE

Les élèves du cours d'anglais de la classe de 3-4-5 ont présenté mercredi le 21 mars 2018, aux parents, aux élèves et au personnel, la pièce de théâtre basée sur le livre « Charlotte's Web » de E. B. White dont ils avaient fait la lecture en classe. Ils nous ont offert une excellente performance de cette comédie sur le thème de l'amitié, qui a été bien appréciée de tous.

BANQUET DES CROQUETTES

L'équipe des Croquettes a gagné la quatrième manche de la course aux étoiles de notre programme de soutien au comportement positif. Bravo à toute l'équipe!

VISITE D'AMBULANCES DE CAMPAGNE

Le 3 mai en après-midi, nous avons eu la visite de deux ambulances de campagne des Forces Armées Canadiennes et de membres des forces qui sont venus expliquer aux élèves de notre école le fonctionnement de leurs équipements et les élèves ont pu monter à bord et faire la visite des véhicules.

Gabrielle-Roy
Edmonton

CARNAVAL

Lors de l'après-midi du jeudi 22 mars, nous avons eu notre deuxième récompense école. Effectivement, puisque nos élèves ont reçu plus de 7000 cartes Félicitations depuis le début de l'année scolaire, tous les élèves ont pu vivre de belles expériences lors de notre Carnaval. Au programme, les élèves ont pu faire une promenade en traîneau tiré par des chevaux, goûter à de la tire d'érable, participer à des activités coopératives, en savoir davantage sur le sirop d'érable et boire du chocolat chaud.

Cette activité a pu se vivre grâce à la participation de plusieurs bénévoles parents et élèves de l'école Michaëlle-Jean. Une partie des coûts a été comblée par une bourse de 1250$ reçue de la Fondation franco-albertaine. Les élèves et le personnel de l'école ont beaucoup apprécié ce bel après-midi !

CONCERT ANNUEL DU PRINTEMPS : UNE SOIRÉE EN FAMILLE !

C'est sous le thème d'une soirée en famille que nos élèves ont démontré leurs talents de chanteurs, de musiciens, d'acteurs et de danseurs lors du concert annuel qui a eu lieu le 10 mai 2018 au gymnase de notre école. Plus de 300 personnes, parents, grands-parents, oncles et tantes, ont pu apprécier tout le travail réalisé pendant les cours de musique de Mme Patou. Ce fut une soirée grandiose qui restera gravée dans la mémoire de nos élèves qui étaient très fiers d'eux !

FREE FOOTIE

Depuis le 9 mai, nous avons joint les rangs de la ligue « Free Footie ». Cette organisation permet à des milliers de jeunes d'avoir la chance de s'amuser et de participer dans une ligue bien organisée tout à fait gratuitement. Chacun des 30 élèves représentant notre école a reçu un chandail, des shorts et un ballon. Les parties ont lieu de 16h00 à 16h50 au Giovanni Caboto Park.

Des Fondateurs
Camrose

Le 2 mai nous avons eu la journée chapeau pour soutenir la Journée de la santé mentale.

Quelques élèves de la 5 et 6e année ont participé à la journée Génies en herbe.

Les 2-3-4 et 5e année ont eu la chance de voir une pièce de théâtre sur les autochtones.

Demain le 23 mai nos élèves de 4-5-6 et 8e année ont une journée ***Waste in Our Watershed*** en conjonction avec les programmes d'étude de sciences, Battle River Watershed nous invite à participer à un tour de la ville pour aller voir comment fonctionne le recyclage, comment la ville s'occupe des eaux usées et comment l'eau usagée circule.

Ce jeudi le 24 mai, nous aurons en avant-midi un Groupe de jeux bébés/enfants/parents en français à l'École des Fondateurs de 9h30 à 11h00. Venez-vous amuser et découvrir notre école. (4707 - 56e Rue, Camrose Tél. 587-769-0144)

Saint-Vital
Beaumont

LA JOURNÉE DE LA TERRE À SAINT-VITAL

Dans le cadre de la journée de la terre, chaque classe a mis en terre une fleur. Nous avons fermé l'électricité pendant 15 minutes lors de cette journée. Ce petit geste avait pour but de sensibiliser les élèves à l'économie d'énergie. Des affiches ont été placées dans les classes avec des trucs pour protéger l'environnement. Merci aux élèves du comité justice sociale d'avoir pris en charge cette journée.

VISITE DE LA FAMILLE MYRIAM

Les élèves ont eu la chance d'accueillir la famille Myriam dans leur classe le 9 mai dernier. Ils ont eu droit à de belles activités reliées à notre thème pastoral de cette année. La journée fut fort agréable.

GÉNIE EN HERBE

Quelle belle année ce fut pour nos équipes de Génie en herbe! 20 élèves de 4e à la 7e année étaient inscrits cette année à nos activités de génie en herbe. Les 5 équipes se sont affrontées dans des parties amicales les lundis midis. Les meilleurs pointeurs ont pu ainsi participer au tournoi interécole de génie en herbe du conseil scolaire. Notre équipe de 6e année a terminé en première place, un moment historique pour notre école car c'était la première fois qu'une équipe de Saint-Vital se rendait en finale! Notre équipe de 7e année a terminé en 4e place de sa catégorie. Bravo à tous les participants.

PIÈCE DE L'UNITHÉÂTRE

Les élèves ont eu la chance de voir la pièce « Crème glacée » présentée par l'Unithéatre le 24 avril dernier. Ils ont bien apprécié la pièce et avaient beaucoup de questions pour les comédiens.

Sans-Frontières
Lloydminster

Tous les élèves de l'école ont fait un petit tour du monde grâce à un atelier de danse traditionnelle de deux jours. Les élèves du secondaire ont appris une danse percussive de l'Afrique du Sud, le gumboot, alors que les jeunes de la maternelle à la 4e année sont allés en Allemagne, en France et au Québec. L'activité s'est terminée avec un court mais impressionnant spectacle qui a bien impressionné les visiteurs.

Pendant deux semaines d'avril, les cours d'éducation physique se sont déroulés à la piscine. Tous ont progressé dans leur apprentissage de la natation et ont pu aussi s'amuser dans l'eau.

Les élèves de la maternelle à la 4e année se sont endimanchés le 4 mai pour présenter des poèmes au Lloydminster Kiwanis Festival. Les classes ont mémorisé la poésie d'Henriette Major et de Maurice Carême.

Sainte-Jeanne-d'Arc
Edmonton

L'ÉCOLE SAINTE-JEANNE-D'ARC FÊTE LE MULTICULTURALISME

Le mercredi 18 avril en soirée avait lieu la première soirée culturelle de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc.

Les familles ont été invitées à faire découvrir aux invités différentes facettes de leur propre culture ou de la culture d'un pays qu'ils affectionnent particulièrement. La soirée fut un grand succès pour une première, et tous ont grandement apprécié les mets boliviens, mexicains, colombiens, français, italiens et togolais. L'ambiance était à la fête avec les musiciens, chanteurs et danseurs togolais.

Les participants ont eu aussi la chance d'apprendre une danse traditionnelle de la Bolivie, en plus d'être initiés à la langue espagnole. Une soirée festive et éducative qu'on refera très certainement dans le futur !

Maurice-Lavallée
Edmonton

DE RETOUR DE LA CHINE

Comme le dit si bien le proverbe : les voyages forment la jeunesse. Un voyage n'est pas simplement la possibilité de partir à l'étranger; il s'agit plutôt d'une opportunité incroyable de découvertes. Les élèves de l'école Maurice-Lavallée ont eu la chance de constater, de comprendre et d'apprécier la culture et le mode de vie en Chine.

C'est donc dans cet état d'esprit que trente-cinq élèves de la 10e à la 12e années de l'École Maurice-Lavallée ont développé leurs connaissances culturelles et générales de la Chine. Ils se sont préparés depuis le mois de septembre afin d'apprécier au maximum cette occasion de découvrir la Chine. Ils ont non seulement présenté des projets de recherche, préparé une exposition d'affiches, mais en plus ils ont organisé une collecte de fonds. En février, les élèves se sont rendus au West Edmonton Mall et ont vécu le nouvel an chinois avec la communauté chinoise d'Edmonton. De plus, ils ont tenté d'apprendre quelques mots en mandarin. En dernier lieu, tout au long du voyage, un journal de bord a permis aux élèves de témoigner de leurs expériences vécues et surtout de porter un regard réflexif sur tout ce qu'ils ont vu et vécu.

Ce voyage touristique a non seulement permis aux élèves de s'immerger dans la culture chinoise, mais en plus a su permettre aux élèves de voir la réalité de la vie quotidienne à laquelle font face les habitants de ce pays fascinant. Le passage d'une économie planifiée au capitalisme et la vie sous un régime communiste en changements.

C'est donc du 20 au 31 mars dernier, que les élèves et leurs enseignants : Mme Marie-Claude Laroche, Mme Lise Nepton, M. Pierre Eddie, M. François Lamache et M. David Caron ont eu la chance de vivre une expérience inoubliable. Le travail d'équipe et la collaboration témoignent de l'engagement des enseignants de l'école Maurice-Lavallée. De plus, les enseignants ont réussi malgré bien des obstacles, à faire opérer en Chine un compte Twitter permettant aux parents de suivre les élèves en partageant leur quotidien.

Ce voyage fut un succès de tous les points de vue : le dépaysement, la découverte et l'étonnement ont offert aux élèves la possibilité de créer tant de beaux souvenirs. Les villes de Pékin, de Xi'an, de Tongli, de Suzhou, de Hangzhou, de Wuzhen et de Shanghaï ont émerveillé les élèves. Enfin, ce voyage a sûrement attisé leur curiosité et leur goût de voyager.

Père-Lacombe
Edmonton

L'EXCURSION INTÉRESSANTE - ELLA, 5E ANNÉE

Le 23 avril 2018 les élèves de 5e année de l'école Père-Lacombe sont allés à une excursion à Bennett Centre pour un module d'études sociales. Le but était de savoir comment les Premières nations vivaient avant que les colons viennent s'établir au Canada. Nous avons découvert comment ils échangeaient (comment ils faisaient du troc) des peaux d'animaux avec des outils: de chasse, de pêche, de cuisine. Nous sommes même allés en haut d'une immense montagne en apportant des objets que les explorateurs et les coureurs de bois devaient apporter lors d'un voyage et en équipe nous avons construit des wigwams (tipi) en haut d'une montagne avec un drapeau pour montrer notre communauté. Nous avons vu comment les gens des années passées surmontaient leurs difficultés et leur misère et comment ils s'en sortaient.

UNE COMPÉTITION AMICALE - KAYLIE MURANGWA, ÉLÈVES DE 5B À L'ÉCOLE PÈRE LACOMBE

Le 3 et le 4 Mai 2018 les élèves de l'École Père Lacombe Kaylie, Vallen, Jordan, Kaiden et Joseph ont participé à un concours qui s'appelle Génies en herbe. Génies en herbe c'est un concours où on te demande des questions et le plus vite à appuyer sur son buzzer avec la bonne réponse reçoit des points. Cette année c'était la 9e édition et ça s'est passé à l'École Alexandre-Taché. Ce que j'ai apprécié c'est que c'était un concours amical. Il n'y avait pas de bataille et c'était juste. Même si l'équipe de l'École Père-Lacombe n'est pas arrivée en première place, nous étions quand même fiers de participer. Nous continuons à pratiquer et peut-être que l'année prochaine nous aurons la chance de gagner.

PRÉSENTATION KIM ST-PIERRE - PAR: MIGUEL, 3E ANNÉE

Vendredi dernier, après l'heure du dîner, Kim St-Pierre est venue faire une présentation au gymnase de l'École Père-Lacombe. Kim St-Pierre est une joueuse de hockey qui a joué pour l'équipe canadienne aux Jeux olympiques. Elle est une gardienne de but. Nous avons appris que lorsqu'elle était jeune, ses frères l'ont obligé à être la gardienne de but et utilisaient des balles de tennis gelées comme rondelle. Elle était souvent la seule fille dans une équipe de garçons. Nous avons aussi appris qu'elle a été refusé par les juges de l'équipe olympique quatre fois avant d'être acceptée. À la fin de sa présentation, notre classe a eu le privilège de prendre une photo avec Kim St-Pierre. Ryan, élève de notre classe, a eu l'occasion de porter une médaille olympique. "Je me sentais comme si je venais des olympiques. Je me sentais comme si j'avais gagné une médaille! La médaille était un peu lourde mais c'était génial ! La médaille était en or."