

*Le temps des fêtes
nous donne une fois de plus
l'occasion de vous dire sincèrement MERCI
de la confiance que vous nous avez témoignée
tout au long de l'année.*

*Que Noël vous apporte chaleur,
plaisir, réconfort, bonheur, paix...
et plus encore!*

*En notre nom et celui de toute l'équipe,
nous vous souhaitons :*

*«Un très joyeux Noël
et une année sensationnelle
à vous et à tous les vôtres!»*

Rita Hébert

Lucille Damer

LE BLOC-NOTES SJA

Édition Janvier 2013



École Ste-Jeanne-d'Arc
8505, 68A Rue
Edmonton, Alberta T6B 0J9
Téléphone: (780) 466-1800
Télécopieur: (780) 465-1108
ja@centrenord.ab.ca

Remerciements

- Merci d'être venu en si grand nombre aux célébrations des apprentissages les 29 et 30 novembre derniers.
- Merci du fond du cœur pour toutes les gâteries que nous avons reçues depuis le début du mois de décembre.
- Merci aux parents qui sont venus servir le goûter après le concert de la chorale et de l'ensemble des carillons lundi dernier.
- Merci à toutes les familles qui ont participé à la course aux sous au profit de Kids Kottage. Nous vous informerons du montant recueilli dans le prochain BLOC-NOTES. Que Dieu vous le rende au centuple.

Nouvelles de l'école

- Nos sincères condoléances à la famille Slauenwhite à l'occasion du décès de grand-maman Bernier ainsi que pour la famille Pallister à l'occasion du décès de leur grand-mère et à Mme Nancy Armstrong qui a aussi perdu sa belle-mère. Que Dieu les accueille dans sa demeure éternelle.
- C'est avec grande fierté que la chorale Sainte-Jeanne-d'Arc s'est présentée sur scène avec la Chorale St-Jean. Les élèves nous ont fait honneur par leurs chants et par leur excellent comportement. Quelle chance inouïe pour nos élèves de collaborer avec une chorale de renommée internationale.
- Bienvenue à Madame Marie-France Messier qui remplacera Mme Véronique L'Heureux en 2C/L qui quitte pour son congé de maternité.

Congé et journée pédagogique de janvier

1 au 6 janvier - congé de Noël
18 janvier - journée pédagogique pas d'école



Inscriptions—maternelle et première année

Nous acceptons, dès maintenant, les inscriptions pour septembre 2013. L'âge requis pour être admis à la **maternelle** est de **5 ans** avant le 1^{er} mars 2014 et pour la **1^{re} année**, **6 ans** avant le 1^{er} mars 2014.

Pour plus de renseignements ainsi que pour le formulaire d'inscription, veuillez communiquer avec la direction ou le secrétariat au 780-466-1800.



Leçons de patinage



Qui? Les maternelles, 1^{res} et 2^{es} années

Quand? les jeudis 10, 17, 24 et 31 janvier
et 14 et 21 février.

Code vestimentaire : casque protecteur, pantalon de neige et mitaines ou gants.

9 h 15 - 2^{es} années

10 h - maternelles

10 h 45 - 1^{res} années



Merci aux parents bénévoles. S'il vous plait, présentez-vous au moins 15 minutes avant le début des leçons pour attacher les patins.

Leçons de ski



Qui? les 5^{es} et 6^{es} années

Quand? les lundis 14, 21 et 28 janvier

Code vestimentaire :

casque protecteur, pantalon de neige et gants ou mitaines.

N.B. Vous êtes responsables d'apporter l'équipement de ski de votre enfant à l'école.

Il est interdit de le transporter dans l'autobus scolaire.

Les portes ouvrent vers 7 h 15 le matin.

Rappel...Rappel...

- * À moins de froid exceptionnel, il sera attendu que tous les élèves aillent dehors durant les récréations.
- * L'école n'est pas responsable de la perte, du vol ou de la détérioration des objets personnels de l'élève.
- * Si un objet personnel empêche l'élève ou les autres de se concentrer, l'enseignant se réserve le droit de le confisquer.
- * Informez immédiatement l'école de tous changements d'adresse ou de numéro de téléphone.
- * Téléphonez le secrétariat si votre enfant sera absent de l'école.
- * Étiquetez tous les vêtements extérieurs de votre enfant.
- * Quand un élève vient à l'école malade, il transmet le virus à tous ceux qu'il côtoie. Veuillez garder votre enfant à la maison s'il fait de la fièvre ou s'il tousse beaucoup.



La Dictée P.G.L

à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc



Chers parents,

Voici ce que monsieur Paul Gérin-Lajoie a écrit aux élèves cette année : « Nous sommes très heureux de te compter parmi les nôtres pour réaliser nos divers chantiers humanitaires : grâce à ton travail et à ta détermination, nous pourrons former une grande chaîne de solidarité qui permettra à un nombre toujours plus grand d'élèves africains et haïtiens d'être nourris convenablement, de recevoir une éducation de qualité et d'apprendre un métier.

Nous espérons que le thème retenu cette année - Les métiers d'aujourd'hui et de demain - te plaira, qu'il te permettra de te renseigner sur une foule de métiers et, qui sait, de découvrir ta passion, car des métiers, il y en a pour tous les goûts ... »

Encore cette année, les élèves de la maternelle à la 6^e année de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc participent à La Dictée P.G.L., et il y aura un gagnant par niveau.

Pour les élèves de la 4^e à la 6^e année, après avoir fait différentes activités et avoir participé aux dictées à leur niveau, deux représentants par classe seront choisis. Ceux-ci participeront à la finale locale de La Dictée P.G.L. de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc.

À la suite de la finale locale, nous vous communiquerons le nom du ou de la finaliste qui représentera notre école à La Dictée P.G.L. régionale.

Si vous désirez vous renseigner davantage sur La Dictée P.G.L., nous vous invitons à consulter le site Web : www.fondationpgl.ca .



Suzanne Bouchard et Sylvie Bergevin

Enseignantes
et responsables de La Dictée P.G.L.
à l'école Sainte-Jeanne-d'Arc

Plein feu sur l'intimidation

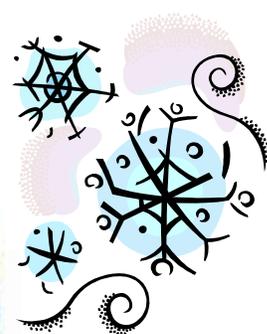
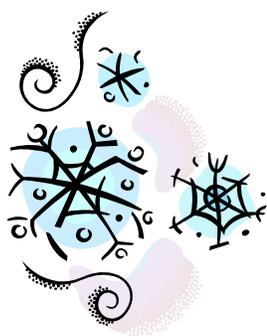
Tout au long du mois de janvier, nous ferons des activités qui aideront les élèves à mieux comprendre ce qu'est l'intimidation et ce qui n'est pas de l'intimidation. Nous allons discuter de ce qu'ils peuvent faire dans le cas où ils sont victimes ou témoins d'intimidation. Nous proposons donner des outils aux élèves et suggérer des façons positives pour se défendre efficacement contre l'intimidation. Nous aiderons les élèves à développer leurs aptitudes à s'affirmer sainement et de manière convaincante.



De plus, des élèves de sixième année seront formés pour être des médiateurs avec les élèves de maternelle et de première année qui se trouvent en situation de conflit. Si les médiateurs jugent que la situation exige plus qu'une médiation, ils redirigeront les élèves vers l'enseignante qui demeure toujours celle qui exercera la discipline. Ces duos seront présents aux trois récréations de la journée.

Visitez régulièrement l'hyperlien à la paroisse Saint-Thomas-d'Aquin situé dans la partie gauche de notre page d'accueil. Vous y trouverez dans les informations et les formulaires d'inscription aux sacrements ainsi que les informations au sujet des activités de la paroisse.

Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe. Pour tout savoir : www.orthographe-recommandee.info



Bonne année 2013

Ce que les étudiants peuvent faire pour prévenir l'intimidation

Si tu subis une intimidation, sois S.A.I.N.

Sois brave

Appelle à l'aide

Identifie tes choix

N'utilise pas la violence

Conseils supplémentaires :

Si tu subis une intimidation, sois brave et regarde la personne droit dans les yeux. Dis-lui d'arrêter, puis éloigne-toi d'elle. Demande à un ami de t'aider et raconte le problème à un adulte jusqu'à ce qu'on t'aide. Pense à différentes façons de gérer la situation, mais évite d'utiliser la violence. Même si cela pourrait s'avérer difficile, traite la personne qui t'intimide de la façon dont tu souhaiterais être traité.

N'utilise pas la violence ou les injures et ne crois à aucune parole négative que la personne qui t'intimide pourrait dire. Peu importe ce que tu fais, ne te tiens pas responsable de l'intimidation et ne pense pas que demander de l'aide est synonyme de « stooler ». Au contraire, souffrir en silence ne fera que continuer l'intimidation.

Si tu vois une personne qui subit une intimidation, sois S.A.U.F.

Soucie-toi des autres

Appelle un adulte pour qu'il t'aide

Utilise la communication pour établir une confiance

Fais cesser le problème

Conseils supplémentaires :

Si tu vois une personne qui subit une intimidation, offre-lui de l'aide. Invite-la à sortir avec toi et tes amis (les personnes qui intimident visent souvent ceux qui passent beaucoup de temps seuls). Dis à la personne intimidée que c'est normal de demander de l'aide, et parle du problème à un adulte. Dis-lui aussi que tu es prêt à l'aider pour tout problème à l'avenir.

Ne pars pas sans l'aider en te disant que le problème ne te concerne pas; et n'essaie pas de régler le problème en intimidant à ton tour. Une fois que l'incident est passé, n'ignore pas la personne qui a subi une intimidation, car elle pourrait avoir besoin d'un soutien continu.



La Society for Safe and Caring Schools & Communities (SACSC) est un organisme sans but lucratif qui se consacre à la prévention de la violence et à l'éducation du caractère des jeunes. Nous offrons de nombreux programmes, des ateliers et des ressources pour aider les adultes à créer des endroits sécuritaires pour les jeunes. Pour en apprendre davantage sur la SACSC ou pour réserver une place à la séance de présentation sur le thème See It, Address It, Change It: Focus on Bullying (Identifier, remédier, changer : point de mire sur l'intimidation), communiquez avec nous au 780 822-1500 ou envoyez-nous un courriel à office@sacsc.ca. Visitez notre site Web au www.sacsc.ca.

Ce que les adultes peuvent faire pour prévenir l'intimidation

Si un enfant subit une intimidation...

Comment le savoir?

Souvent, les enfants ne disent pas aux adultes qu'ils subissent une intimidation, car ils sont gênés ou ont peur. Toutefois, il y a des signes que vous pouvez rechercher. Un enfant qui subit une intimidation peut devenir renfermé, avoir peur d'aller à l'école ou manquer des cours en se plaignant de se sentir malade le matin, il commence à avoir de mauvaises notes à l'école, « perd » ses objets ou rentre à la maison avec ses vêtements déchirés ou ses livres abîmés, il peut avoir des blessures inexplicables et évite de fréquenter les autres enfants pour passer du temps avec un enseignant ou un superviseur.

Que pouvez-vous faire pour régler le problème?

Si vous pensez qu'un enfant subit une intimidation, soyez direct et demandez-lui de vous en parler. S'il a subi une intimidation, prenez des mesures en lui offrant un soutien. Trouvez des réponses efficaces, aidez-le à développer une confiance en lui et travaillez avec les personnes concernées de l'école pour trouver une solution.



Si un enfant intimide les autres...



Comment le savoir?

Cherchez des indices. Les jeunes engagés dans l'intimidation peuvent utiliser la violence physique ou verbale pour régler un conflit, rentrent à la maison avec de l'argent ou des objets qui ne leur appartiennent pas. Aussi, ils ne sont pas capables de jouer à des jeux coopératifs, se fâchent lorsqu'ils perdent une compétition, rabaissent d'autres enfants lors de discussions, réagissent aux questions avec colère ou en les évitant et jouent de façon inappropriée avec des enfants beaucoup plus jeunes.

Que faire pour régler le problème?

Beaucoup de raisons peuvent expliquer l'intimidation qu'exerce un enfant. Quelle que soit la raison, l'enfant doit réaliser que le comportement est inacceptable. Si vous apprenez qu'un enfant exerce une intimidation, restez calme, soyez ferme et posez des questions pour connaître les raisons et encouragez-le à s'exprimer. Enfin, utilisez des mesures appropriées qui réparent le mal causé et apportez votre soutien dans le processus de réconciliation.

Deux caractéristiques de l'intimidation :

1. Intention négative : l'agresseur cause délibérément et répétitivement des dommages physiques, sociaux ou psychologiques à la victime.
2. Différences de force : il y a un déséquilibre de force entre l'agresseur et la victime. Cela peut être lié à la taille physique, à la position des pairs ou aux traits de personnalité. Dans tous les cas, la victime n'a pas les capacités pour affronter l'agresseur.



Deep Freeze

un festival d'hiver Byzantin



les 12 et 13 janvier 2013

Between 90-94 Street on 118 Ave | Edmonton, AB
Samedi, nous célébrerons la francophonie!



DANSE » MUMMERS » PATINAGE » CABANE À SUCRE



ARTISANAT » GLISSADE » PLATS CUISINÉS » HOCKEY

visit: DeepFreezeFest.ca

La salubrité au dîner

Si votre enfant n'a pas accès à un réfrigérateur ou à un four à micro-ondes pour ses repas à l'école, il peut être difficile de conserver les aliments froids et chauds à la température adéquate jusqu'à l'heure du midi.

Pour éviter la croissance de bactéries indésirables qui peuvent rendre les enfants malades, il est important de garder les aliments chauds au chaud et les aliments froids au froid.

Les aliments ne doivent pas être laissés à la température de la pièce pendant plus de deux heures, particulièrement s'ils contiennent de la viande, des œufs, du fromage, du poisson, de la mayonnaise ou de la volaille.

Trucs de conservation pour les boîtes à lunch :

- Enveloppez bien les aliments et conservez-les au réfrigérateur jusqu'au lendemain, au besoin.
- Utilisez une bouteille isolante (« Thermos ») pour les aliments chauds comme de la soupe ou du chili. Pour garder les aliments au chaud plus longtemps, remplissez la bouteille isolante d'eau bouillante et laissez-la reposer pendant quelques minutes. Videz-la puis mettez-y vos aliments chauds.
- Ajoutez un sachet réfrigérant (ice pack) ou d'autres aliments congelés tels qu'un tube de yogourt



Au cours de la préparation des boîtes à lunch de vos enfants, il est important de respecter les règles en matière de salubrité alimentaire et de saine manipulation des aliments.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur la salubrité des aliments, consultez le bulletin *La salubrité au dîner* ou la page *School Nutrition* d'Alberta Health Services à l'adresse www.albertahealthservices.ca (en anglais seulement).

ou une bouteille d'eau dans la boîte à lunch afin de préserver la fraîcheur des aliments. Ils seront décongelés au moment du dîner.

- Utilisez un sac repas isotherme au lieu d'un sac ou d'une boîte en plastique. Il gardera les aliments chauds au chaud et les aliments froids au froid. Nettoyez le sac

repas tous les jours.

- Rappelez à vos enfants de bien se laver les mains à l'eau tiède savonneuse pendant au moins 20 secondes (ou le temps nécessaire pour chanter deux fois la chanson « Joyeux anniversaire ») avant de manger ou de manipuler des aliments.

Des repas et collations sur le pouce...

La vie peut parfois être stressante, mais manger sur le pouce ne doit pas l'être pour autant.

Entre l'école et les activités, vous manquez parfois de temps pour cuisiner des repas complets pour vos enfants.

Pour vous aider, assurez-vous que votre réfrigérateur ou votre garde-manger est bien garni d'aliments sains et rapides en tout temps.

Préparez les aliments qui serviront aux repas et aux collations la veille pour pouvoir les utiliser rapidement.

Voici quelques suggestions d'aliments à préparer la veille que vous pouvez mettre au réfrigérateur :

- Des rouleaux ou des sandwiches constitués de tortillas ou de pain de blé entier, de morceaux de légumes et de reste de bœuf ou de poulet.
 - Des crudités ou des fruits déjà coupés et emballés dans des sacs ou des contenants prêts à emporter.
 - De l'eau, du lait, des bâtonnets de fromage et des petits yogourts. Placez-les dans une glacière ou ajoutez un sachet réfrigérant pour le transport.
 - Des œufs cuits durs écalés faciles à manger.
- Pour d'autres suggestions, consultez le document *Healthy Snacking* d'Alberta Health Services sur le site Web d'Alberta Health Services (en anglais seulement).

Votre enfant et les scellants dentaires

Votre enfant est-il en première ou en deuxième année du primaire?

Jetez un coup d'œil à la partie arrière de sa bouche pour vérifier la présence des premières molaires permanentes. Quatre molaires permanentes font irruption dans la bouche des enfants vers l'âge de six ans. Ces quatre molaires ne remplacent pas des dents de lait, elles poussent derrière les molaires primaires.

Les molaires permanentes ont des puits et des fissures sur la surface de mastication.

Le scellant dentaire est une fine couche de plastique appliquée sur les puits et les fissures de la dent. Les scellants dentaires protègent la dent contre l'infiltration de bactéries ou de nourriture qui favorisent le développement de caries.

Parlez-en à votre dentiste.



Édifice 161, Mons Avenue
 Lancaster Park, AB
 Tél : 780-973-4011, poste 6300
 Téléc. : 780-973-1401

Courriel : information@mfrcedmonton.com

Suivez-nous sur Facebook

Suivez-nous @EdmontonMFRC

Heures d'ouverture :
 Du lundi au vendredi 8 h à 18 h
 Fins de semaines et jours fériés : fermé

Coin militaire

Le Centre de ressources des familles militaires de la garnison d'Edmonton (CRFM) fournit, aux familles militaires, un appui, des programmes, des services et des ressources qui augmentent la force et l'énergie des familles militaires afin de répondre aux défis uniques du style de vie militaire. Pour une liste complète de nos programmes, visitez notre site web au www.forcedelafamille.ca/sites/Edmonton/FR.

PROGRAMMES DU DÉPARTEMENT DES SERVICES DE LANGUES

<p>Soirée de film en famille (EN FRANÇAIS) Joignez-vous à nous pour un film familial le deuxième vendredi du mois. La pizza et les rafraîchissements seront servis. Heure : 18 h à 20 h Cout : Gratuit Dates : le 4 janvier, le 1 février, le 1 mars Inscription : au plus tard, le mercredi de la même semaine</p>	<p>Souper Francophone (EN FRANÇAIS) Joignez-vous au Souper Francophone le dernier vendredi du mois. Ouvert aux communautés militaires et civiles. Heure : 18 h à 20 h Cout : cout de votre repas Lieu : restaurants variés dans la région d'Edmonton Âge : tous les âges Dates à venir : 25 janvier – Lazia (13503 St. Albert Trail) 22 février – Pizza Delight (37 Westpark Blvd, Fort Saskatchewan) Inscription : au plus tard, le mercredi de la même semaine</p>
<p>Services à l'emploi d'Accès emploi Cherchez-vous un emploi? Voulez-vous mettre à jour votre curriculum vitae? Un conseiller en emploi d'Accès emploi sera disponible pour vous aider avec votre recherche d'emploi. Ouvert aux communautés militaires et civiles! Dates : le 9 janvier, le 13 février, le 13 mars Heure : 9 h à midi Inscription : au plus tard, le lundi de la même semaine</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>Bout'choux en musique Venez chanter, danser et jouer des instruments! Jacynthe Arsenault, B.Ed, offre un cours de musique pour enfant de 0-5 ans et leurs parents. Votre enfant apprendra des concepts musicaux d'âge approprié en se servant de son corps et de son imagination. Ce cours est actif, créatif, et surtout, amusant! *NOTE : ouvert au grand public aussi!</p> <p>Dates : les lundis, du 14 janvier au 25 mars (pas de programme le 18 février et le 1 avril) Heure : 9 h 45 à 10 h 15 Inscription : Appelez au (780) 973-4011, poste 6300, au plus tard, le jeudi de la semaine d'avant Ouvert au : Grand public</p> <p style="text-align: right;"></p>
<p>Cours de gardiens avertis (en français) Apprenez les techniques de soins pour les bébés et les enfants, et comment assurer la sécurité des tout-petits. Vous apprendrez aussi les compétences de base en secourisme. *Apportez une poupée*. CE COURS SERA ENSEIGNÉ EN FRANÇAIS. Ouvert aux communautés militaires et civiles Heure : 9 h à 17 h Dates : Le 23 février Cout : 47,25 \$ Lieu : CRFM Inscription : avant le 11 février</p>	<p>Patinage francophone Combattez les blues de l'hiver avec d'autres familles francophones à notre journée de patinage francophone. Joignez-vous à nous au parc Hawrelak pour du plaisir et du patinage. Le transport sera fourni. Ouvert pour inscription au grand public. Date : Le dimanche 27 janvier Heure : 12 h 30 (départ du CRFM) à 15 h 30 (retour au CRFM) Cout : Gratuit Lieu : Parc Hawrelak Inscription : Téléphonnez le CRFM au 780-973-4011, poste 6300 avant le 22 janvier 2013. Ouvert aux : Membres de l'équipe de la défense, leurs familles et le grand public (le transport est prioritaire pour les familles militaires)</p>
<p>Formation en langues secondes Ce programme aide les conjoint(e)s de militaires et au grand public à apprendre l'anglais dans un environnement structuré. Les tests de classement sont obligatoires pour les nouveaux étudiants (35 \$ pour les civils, les militaires ou les employés du MDN). ** Le cours coûte 100 \$ pour les civils, les militaires et les employés du MDN. Inscription : Appelez au (780) 973-4011, poste 5081 pour plus d'information. Ouvert au grand public aussi !</p>	

www.forcedelafamille.ca/sites/Edmonton/FR

Ce texte est conforme à la nouvelle orthographe
www.orthographe-recommandee.info



Kidsnotes
Music



INSTITUT
GUY-LACOMBE
DE LA FAMILLE



Bout'choux en musique!

Venez chanter, danser et jouer des instruments! Jacynthe Arsenault, BEd, offre un cours de musique pour enfants de 0-5 ans et leurs parents. Votre enfant apprendra des concepts musicaux d'âge approprié en se servant de son corps et de son imagination. Ce cours est actif, créatif, et surtout, amusant! Ce programme est offert en partenariat avec l'Institut Guy-Lacombe de la famille et Kidsnotes Music.

Jours : Les lundis

Date(s): Du 14 janvier au 25 mars (pas de programme le 18 février et le 1 avril)

Age : 0 à 5 ans et parents **Heure :** 9 h 45 à 10 h 15 **Lieu :** CRFM **Coût :** gratuit

Inscription : Appeler au (780) 973-4011,
poste 6300, au plus tard, le jeudi avant la session

Ouvert au : grand public





Janvier 2013



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1 Congé	2 Congé	3 Congé	4 Congé	5
6	7 Jour 4 Début des classes 8 h 40	8 Jour 5 Réunion du Conseil d'école 19 h	9 Jour 1	10 Jour 2 <u>Patinage M-2</u> <u>Excursion 4°</u>	11 Jour 3	12
13	14 Jour 4 <u>5° et 6°</u> <u>Ski à Sunridge</u> Réunion Société de parents 19 h	15 Jour 5	16 Jour 1	17 Jour 2 <u>Patinage M-2</u>	18 Jour 2 Journée pédagogique	19
20	21 Jour 3 <u>5° et 6°</u> <u>Ski à Sunridge</u>	22 Jour 4	23 Jour 5	24 Jour 1 <u>Patinage M-2</u>	25 Jour 2 Journée plage Repas chaud 	26
27	28 Jour 3 <u>5° et 6°</u> <u>Ski à Sunridge</u>	29 Jour 4	30 Jour 5	31 Jour 1 <u>Patinage M-2</u>		

Bonne fête

Élise D., Aliénor R.,
Guilhem R., Ephrem A.,
Mathew L P., Mathias R.,
Véronique P., Mathias R.,
Delphine R., Elena O.,
Zacharie A., Jackson D.,
Megan D., Néhémie M M.,
Vénus S., Whitney M.,
Cédric R-B., Alex R.,
Justin T., Jayden T.,
William A., Alexandra L.,
Émeric L., Jordan O.,
Renée D., Jeremy D.,
Joshua L., Emma W.,
Julianne V., Maxim B-M.,
Alexandre B., Alec C.,
Jean-Rémi C.,
Venus O M., Yasmine M.,
Grace M E., Xavier J.,
Noah M., Julien G.,
Madeleine G.



SJA NOTE PAD

January 2013 Edition



École Ste-Jeanne-d'Arc
8505, 68A Rue
Edmonton, Alberta T6B 0J9
Téléphone: (780) 466-1800

THANK YOU

- * for coming in such great numbers to the student-led conferences on November 29th and 30th
- * for all the goodies and gifts we have received daily since the beginning of December;
- * to the parents who served the snack after the presentation by the choir and handbell choir on December 17th
- * to all the families who participated in the pennies race for Kids Kottage. Watch the February Note Pad for the amount of money collected.

Kindergarten and Grade 1

Registration for September 2013

- Age requirement for admission to **Kindergarten: 5 years** of age before March 1st, 2014.
- Age requirement for admission to **Grade 1: 6 years** of age before March 1st, 2014.
- To register, we require the child's birth certificate, immunization records and a copy of his Alberta Health Care card.
- Registration forms are available at the school office or on our website.
- For more information contact Mme Hébert at 780-466-1800. (Students already attending Kindergarten do not need to fill out a registration form for Grade 1.)

January—Bullying Awareness Month

Throughout the month of January, we will raise awareness of what one can do when he or she is being bullied or is a witness to bullying.

We will also give tips on how to act so that you do not become a victim of bullying.

Some Grade 6 students will act as mediators with the Kindergarten and Grade 1 students. They have received training sessions during the month of December.

Skating Lessons

Who? Kindergarten, Grade 1 and Grade 2 students
When? January 10th, 17th, 24th, and 31st as well as February 14th and 21st.

9:15 AM - Grade 2
10:00 AM - Kindergarten
10:45 AM - Grade 1

Parent volunteers: please come at least 20 minutes ahead of the scheduled start time to tie the students' skates.

Thank you!



School News

- Our sincere condolences to the Slauenwhite family who have lost their grandmother Bernier as well as the Pallister family who lost their grandmother and to Madame Nancy Armstrong who lost her mother-in-law. May God grant them eternal peace.
- A warm welcome to Madame Marie-France Messier who will be replacing Madame Véronique L'Heureux, in 2C/L, who will be on maternity leave.

Ski Lessons

Who? Grades 5 and 6
When? January 14th, 21st and 28th

Dress Code: Must have a helmet, ski pants and mitts or gloves.

Parents must bring the skis to school, as students can not bring them on the bus. The school opens at around 7:15 AM.

Holidays and PD Days for January

January 1st to 6th—Holidays
January 18th—PD Day





Bout'choux en musique!



Kidnotes
Music 



INSTITUT
GUY-LACOMBE
DE LA FAMILLE



Sing, dance and play instruments! Facilitator Jacynthe Arsenault, BEd, of Kidnotes Music will offer a bilingual music program for children 0-5 years and their parents. Your child will learn age-appropriate musical concepts using their body and imagination. This course is active, creative, and fun! In partnership with the Institut Guy-Lacombe de la famille and Kidnotes Music.

When : Mondays **Date(s):** January 14 to March 25 (No program on Feb 18 and April 1)

Ages: 0-5 years and parents **Time:** 9:45am to 10:15am **Location:** MFRC **Fee:** Free

Register: Call (780) 973-4011 ext 6300 by the Thursday of the same week **Open to:** General public



Venez chanter, danser et jouer des instruments! Jacynthe Arsenault, BEd, offre un cours de musique pour enfants de 0-5 ans et leurs parents. Votre enfant apprendra des concepts musicaux d'âge approprié en se servant de son corps et de son imagination. Ce cours est actif, créatif, et surtout, amusant! Ce programme est offert en partenariat avec l'Institut Guy-Lacombe de la famille et Kidnotes Music.

Jours : Les lundis **Date(s):** Du 14 janvier au 25 mars (pas de programme le 18 février et le 1 avril)

Age : 0 à 5 ans et parents **Heure :** 9 h 45 à 10 h 15 **Lieu :** CRFM **Coût :** gratuit

Inscription : Appeler au (780) 973-4011, poste 6300, au plus tard, le jeudi avant la session **Ouvert au :** grand public

Edmonton Garrison
Military Family Resource Centre
Military Families: Strength Behind the Uniform



La Famille: La force conjointe
Centre de Ressources des Familles Militaires
de la Garrison d'Edmonton

MFSP
MILITARY FAMILY
SERVICES PROGRAM



PFSM
PROGRAMME DES SERVICES
AUX FAMILLES DES MILITAIRES



Tobacco Reduction Focus Month!

2013 National Non-Smoking Week (NNSW) is
January 20-26

Every January Canada celebrates NNSW in order to:

- educate Canadians about the dangers of using recreational tobacco products and help them quit;
- denormalize the tobacco industry; and
- assist in attaining a smoke-free Canadian society. Visit <http://nnsww.ca/> to access free printable posters and other information.

Key Messages:

- Big tobacco companies target youth to use their products.
- Smokeless tobacco does not mean harmless.
- There is no safe level of exposure to recreational tobacco products, second-hand smoke and third-hand smoke.

Tips for Parents:

1. **Talk** to your children about tobacco. It is never too early. Discussion tips are available to help you at: www.albertahealthservices.ca/2519.asp
2. If you smoke, the best thing you can do for your health, and the health of your family, is **quit**. Visit www.albertaquits.ca to learn about free tobacco reduction programs available in Alberta.
3. **Reduce second-hand smoke exposure** to your whole family by creating a smoke free home and vehicle.
4. Be aware that **tobacco products are targeted at your children**. Tobacco companies use colourful packaging, candy and fruit flavouring, to attract young people. Inform your children that all of these products are harmful.

Health TALK an Alberta Health Services, Edmonton Zone publication can be freely reproduced for educational non-profit purposes. The information is not to be used for consultation, during an emergency, to make or confirm a diagnosis, treat people or act as a substitute for obtaining medical advice. For more information contact your school health nurse at your local Health Centre.

Tips for Teachers:

1. **Adopt a tobacco and smoke-free policy** at your school and involve students in the process. Visit www.smokefreealberta.com for information re tobacco reduction policies.
2. Organize a **cigarette butt clean-up** around school property as a way to raise awareness of the environmental impacts of tobacco use.
3. Borrow a **tobacco teaching kit** or a **video resource** from your public health centre by contacting your school health nurse.
4. **Grades 4-6:** Access the "Teaming Up For Tobacco Free Kids" online curriculum linked lesson plans available at: www.albertahealthservices.ca/2894.asp or call 780-415-2542 for a role model visit.
5. **Grades 7-9:** Visit "AlbertaQuits" at: www.albertaquits.ca for information and support to quit smoking.

Visit "Quit for Life" at: <http://www.quit4life.com/> for information to help youth reduce or quit smoking.

Contact your school health nurse to borrow the "Know Smokeless Tobacco" education kit with a curriculum based lesson plan.

6. **Grades 10-12:** "Thangata", access this online video about the system of debt slavery and tobacco farm workers in Malawi at: <http://www.sidewalkradio.net/?p=23>

"120000 Lives a Year", access this online video that explains the impact of tobacco product placement in movies at: <http://www.youtube.com/watch?v=SiZo0osl43k>