



Le Commu-Noté SJA

Édition décembre 2014



École Ste-Jeanne-d'Arc
8505, 68A Rue
Edmonton, Alberta T6B 0J9
Téléphone: (780) 466-1800
Télécopieur: (780) 465-1108
ja@centrenord.ab.ca

Message de la direction

Bonjour, chers parents,

Ce mois de décembre, nous mettrons l'accent sur l'Avent, en préparation de la belle fête de Noël. Et, tel que mentionné le mois dernier, l'école planifie des soirées familiales à l'école les 16 et 17 décembre prochains, lesquelles remplaceront le concert traditionnel des années passées. Voici des informations importantes pour vous préparer à bien vivre votre soirée de Noël à l'École Sainte-Jeanne-d'Arc:

Le thème des soirées: **À la Lumière de la famille**

Dates / Heures: les 16 et 17 décembre, de 18h à 19h30

Le mardi 16 décembre, nous invitons les familles dont le nom commencent avec **A-J** ;

Le mercredi 17 décembre nous invitons les familles dont le nom commencent avec **K-Z**.

Trois portes d'entrée*: Pour assurer la fluidité de la circulation, il y aura trois portes d'entrée:

- 1) la porte nord de l'école (sur la 86e avenue, près de la bibliothèque);
- 2) la porte sud, (l'entrée des 2e années) au bout du stationnement;
- 3) la porte est, (l'entrée des 3e, 5e et 6e années) en face du parc de l'école.

*Chaque famille recevra un avis de quelle porte utiliser, pour éviter des embouteillages.

Service de manteaux: à chaque porte d'entrée, des élèves de 6e, accompagnés de membres du personnel, vous accueilleront pour prendre, étiqueter et entreposer les manteaux de chaque famille à des endroits sécurisés et désignés. Ces élèves accepteront des dons d'argent (complètement volontaire, pas d'obligation!) pour appuyer leur projet de justice sociale envers le Marian Center.

suite ...

...suite

Une fois à l'intérieur, la fête commence ! Voici ce qui vous attend:

- ◆ Des personnages de la Nuit de Noël seront en costumes et joueront leurs rôles. Laissez-vous guider, laissez-vous enchanter par ces personnages en circulant dans l'école;
- ◆ Des décors / une ambiance à apprécier;
- ◆ Des activités interactives auxquelles participer avec vos enfants;
- ◆ Un encan silencieux des arbres décorés par chaque classe; l'argent amassé sera donné à une charité locale.
- ◆ Un rassemblement au gymnase pour clore la soirée en fête, en communauté, rayonnant la beauté de l'esprit de Noël avant de se quitter.

En plus de tout ceci, nous vous réservons quelques petites surprises qu'on espère feront le plaisir de tous et de toutes !

Nous espérons que le nouveau format de célébrer Noël en communauté scolaire saura vous apporter un sentiment de joie et de paix qui vous animera à Noël et pendant tout le temps des fêtes !

Au plaisir de vous accueillir !

Bien à vous,

Adèle Amyotte



L'Halloween

Le vendredi 31 octobre dernier, les élèves ont passé l'après-midi en costumes pour profiter des activités planifiées dans leurs salles de classe ainsi que pour la danse familiale au gymnase. Merci à M. Jean-François Picard, bénévole, qui a animé la danse au grand plaisir de tous présents ! C'est un rendez-vous pour l'an prochain !



Village ukrainien

Lors de l'excursion au Village ukrainien, les élèves de la 3^e année ont eu l'occasion de faire un petit voyage dans le passé, vers les années 1920. Les élèves ont pu apprendre dans une petite école à plusieurs niveaux. Ils ont aussi fait une promenade en traineau tiré par des chevaux et sont rentrés dans plusieurs « budynky » (maisons) pour découvrir le mode de vie ukrainien au début de 20^e siècle. Quelle belle journée !



Journée cirque

La classe de Mme Romanow débordait d'énergie lors de la journée cirque. Les élèves de la maternelle ont joué les rôles de clowns, acrobates et animaux de cirque. Ils se sont bien amusés!



Jour du Souvenir

M. Jean-François Picard et Caporal chef Pascal Boivin, membres des Forces canadiennes, sont venus répondre aux questions préparées par les élèves de 6e années. Ces deux soldats ont pu alimenter une réflexion de la part des élèves sur les contributions des hommes et des femmes qui défendent nos valeurs canadiennes à domicile et outre-mer. Suivant cet échange, M. Picard et M. Boivin ont participé à la célébration au gymnase, en tant que musicien et pour présenter un témoignage, respectivement. Bien que ce fut une première visite pour M. Boivin, il est tombé sous le charme de nos élèves et planifie revenir souvent nous rendre visite. Merci aux deux classes de 6e année qui ont préparé la belle célébration le jeudi 6 novembre dernier.



La Sainte-Catherine: une occasion pour recevoir de la grande visite en 3e année !

Les élèves de la classe 3V se sont amusés à célébrer la Journée de la Sainte-Catherine le 25 novembre. Marguerite Bourgeoys est venue leur rendre visite pendant l'après-midi. Elle a profité de cette occasion pour raconter l'histoire de sa venue au Canada et pour faire de la tresse dorée avec les élèves. Les élèves l'ont aidée à tirer et à déguster cette belle tresse dorée, tout en faisant de la claquette et en faisant des activités liées à cette journée spéciale.



La pastorale scolaire

Le dimanche de l'éducation catholique:

Le 2 novembre dernier, plusieurs membres du personnel ainsi que plusieurs familles de l'école étaient présents à la messe de 9h30 à St-Thomas-d'Aquin pour assumer la plupart des ministères pendant la messe, dans le but de souligner ensemble l'importance de l'éducation catholique pour nos jeunes. Un message à cet égard, de la part de tous les évêques de la province, a été lu par la directrice, Mme Adèle Amyotte, invitant la congrégation de continuer à appuyer les efforts et la conviction du personnel de l'école, dont le rôle est de nourrir la foi chez nos jeunes.

Ce fut la première messe parmi nous pour notre nouveau curé, le père Daniel, et nous en profitons pour lui souhaiter la plus chaleureuse des bienvenues dans notre communauté scolaire francophone. Nous avons hâte d'apprendre à le connaître davantage et de l'accueillir à l'école pour nos célébrations et toutes autres activités scolaires.

Préparation aux sacrements:

Félicitations aux élèves suivants qui suivent la formation à l'église St-Thomas d'Aquin en vue de recevoir le sacrement de la réconciliation:

Renée D., Sophie B., Océane C.H., Trystan G., Ephrem A., Mathew L.-P., Cassandra L.,
Dominic L., Myriam M., Venus O. M., Angelina P., Alessandro P., Isabelle R., Isabelle S.-R., Emma W.

Nos prières sont avec eux pendant tout leur cheminement !

La chorale Sainte-Jeanne-d'Arc: Lors de la Semaine nationale sur l'immigration francophone, nous avons célébré la diversité culturelle à l'école de plusieurs façons. L'une d'elle fut l'apprentissage du Notre Père, chanté en Swahili, par la chorale de l'école. Ce chant, et bien d'autres, fera partie du concert que nous présenterons à la communauté à l'église St-Thomas-d'Aquin le dimanche 7 décembre prochain à 14h. Un grand merci à Mme Nicole Létourneau pour son grand dévouement et la belle préparation des élèves. Soyez des nôtres !



edmonton philharmonic orchestra

~ Musicians at play ~



nova
musica



Projet ESPOIR, en collaboration avec
Edmonton Philharmonic, Nova Musica et Opus@12

vous invite au

Concert "Espoir" de Noël

Jeudi 11 décembre 2014, 12h - 13h

Cité Francophone (Ronde) 8627-91^e Rue

Chef d'orchestre: Muray Vasjo

L'entrée est gratuite toutefois nous acceptons les
dons pour les familles en besoin.

Cet évènement sera diffusé en direct :

www.concert.centrenord.ab.ca

Apportez votre lunch ou visitez le



CAFÉ bicyclette



La Student Transportation Association of Alberta

est fière de commanditer le

Prix du conducteur d'autobus scolaire de l'année

Ce prix rend hommage aux conducteurs d'autobus scolaires qui transportent les élèves albertains à l'école et à leur domicile chaque jour de l'année scolaire. Chaque année, la sélection du conducteur d'autobus scolaire est basée sur le travail quotidien du conducteur, soit le transport aller-retour d'écopiers sur une base régulière.

Le dossier de candidature doit contenir :

Au moins deux courtes lettres provenant d'un superviseur, d'un enseignant, d'un collègue ou d'une direction d'école. Ces lettres devront mentionner les éléments suivants :

Années de service en tant que conducteur d'autobus

Capacité à encadrer les élèves/compétences respectant les interactions avec les élèves

Professionnalisme en tant que conducteur ainsi que dans ses interactions avec le personnel et les parents

Attitude

Dossier de conduite

Conducteur d'autobus,

En sécurité, tous les jours, tu nous conduis,

Avec toujours le sourire aux lèvres,

Pour appuyer la candidature, le dossier **peut** aussi contenir les documents suivants :

Preuves de participation à des activités de perfectionnement professionnel

Preuves d'un bon dossier de conduite

Vidéo, photos

Lettres d'appui d'un parent ou d'un élève



Parmi tous les dossiers reçus, le comité de sélection devra choisir un seul et unique lauréat du Prix du conducteur de l'année.

Le conducteur ne devra pas avoir déjà reçu le Prix du conducteur de l'année remis par la STAA. Chaque demande doit être identifiée clairement par la mention « Mise en candidature pour le Prix du conducteur de

Parler d'alcool avec votre enfant

Un sondage récent a identifié l'alcool comme la drogue la plus consommée de la septième à la neuvième année. Cela suggère qu'il serait préférable d'aborder le sujet de l'alcool avant que votre enfant n'entre au secondaire. La période de la quatrième à la sixième année est critique pour les élèves, car ils commencent à se définir en tant que personne et à décider de ce qui est important pour eux. Il n'est pas nécessaire de parler directement de l'alcool pour commencer à préparer les élèves à faire des choix avisés pour leur avenir. La résilience et la capacité à faire des choix positifs pour la santé commencent en établissant des liens positifs avec des adultes compatissants, avec des modèles positifs et avec des amis.

Il est probable que vous fournissiez déjà de telles occasions, mais voici quelques conseils à envisager :

- Prenez le temps de parler de ce que signifie être un bon ami. L'influence des amis joue un rôle important lorsque les enfants font face à des choix sur l'alcool plus tard dans la vie.
- Donnez à votre enfant la chance de devenir mentor pour les élèves plus jeunes; car cela améliore l'estime de soi.
- Encouragez la pratique d'activités parascolaires saines qui passionnent votre enfant.

Créez un environnement favorable pour communiquer avec vos enfants :

- Passez du temps avec eux, à la maison et à l'extérieur.
- Choisissez le bon moment pour parler à votre enfant et tentez d'être disponible lorsqu'il veut vous parler.
- Connaissez votre enfant, ses activités, ses centres d'intérêt et ses amis.
- Parlez calmement et soyez prêt si vous faites face à de la résistance lorsque vous aborderez des sujets plus difficiles ou plus émotionnels.
- Tâchez de ne pas opposer de résistance ou de devenir émotionnel.



Pour obtenir de plus amples renseignements sur la façon de s'y prendre pour parler à votre enfant et favoriser l'estime de soi, mais aussi sur d'autres sujets destinés aux parents, consultez le site www.albertahealthservices.ca/2434.asp.

Se laver les mains

L'hygiène des mains est un sujet toujours d'actualité. Des études effectuées par le Centre de contrôle et de prévention des maladies ont démontré que les enfants qui se lavent les mains même aussi peu que quatre fois par jour pendant la journée scolaire ont jusqu'à 50 p. 100 moins de rhumes, de gripes et de maux de gorge.

Voici les cinq étapes importantes du lavage des mains :

1. Mouillez-vous les mains avec de l'eau chaude.
2. Appliquez suffisamment de savon.
3. Frottez-vous les mains pendant 20 secondes en mettant l'accent sur le pouce et le bout des doigts.
4. Rincez-vous les mains pour enlever le savon et la saleté.
5. Séchez-vous les mains.

Les quatre premières étapes éliminent 60 p. 100 des microbes. La dernière, le séchage des mains, élimine les 40 p. 100 des microbes restants. Une peau en bon état éloigne également les microbes; alors servez-vous de lotion si la peau est sèche. Lorsque la saleté est visible, les gels nettoyants sans eau ne sont d'aucune utilité. La meilleure façon d'éliminer les microbes est de se servir d'eau et de savon et de prendre le temps de bien frotter. L'hygiène des mains demeure une des façons les plus efficaces et les plus simples de rester en santé toute l'année.



Décembre 2014



| dimanche | lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi |
|---------------------------------|------------------------|---|---|--|---|--------|
| | 1 jour 4 | 2 jour 5 | 3 jour 1 Réunion conseil d'école 18 h 30 | 4 jour 2 Réunion Société des parents 19 h | 5 jour 3 | 6 |
| 7 2e dimanche de l'Avent | 8 jour 4 | 9 jour 5 | 10 jour 1 | 11 jour 2 | 12 jour 3 | 13 |
| 14 3e dimanche de l'Avent | 15 jour 4 | 16 jour 5 Soirée de Noël familles A-J 18 h à 19 h 30 | 17 jour 1 Soirée de Noël familles K-Z 18 h à 19 h 30 | 18 jour 2 | 19 jour 3 PIZZA 73 Dîner chaud | 20 |
| 21 4e dimanche de l'Avent | 22 Congé des | 23 des | 24 fêtes | 25  | 26 | 27 |
| 28 | 29 Congé des | 30 des | 31 fêtes | Retour en classe le 5 janvier 2015 | | |

Joyeuses Fêtes!





Le Commu-Noté SJA

December 2014 Edition



École Ste-Jeanne-d'Arc
8505, 68A Rue
Edmonton, Alberta T6B 0J9
Téléphone: (780) 466-1800
Télécopieur: (780) 465-1108
ja@centrenord.ab.ca

Principal's message

Dear parents,

During the month of December, we will be focusing on Advent activities, in preparation for a joyous Christmas ! Also, as mentioned in last month's letter, we are preparing our Christmas Family evenings, which will be replacing the traditional concert of years past. Following are several very important details for how we will proceed:

Theme: The Family: the Shining Light

When: December 16th and 17th, from 6:00 p.m. to 7:30 p.m.

Tuesday, **December 16th**, for families whose names begin with the letters **A-J**;

Wednesday, **December 17th**, for families whose names begin with the letters **K-Z**.

Entry through 3 different doors*:

- 1) The north door, on 86th ave., close to the library;
- 2) the south door (grade 2 entrance), at the end of the parking lot;
- 3) the east door, (grades 3, 5 and 6 entrance), facing the park.

*Each family will be receiving a message indicating by which door to come in, in order to avoid traffic jams.

Coat check: At each door, Grade 6 students, accompanied by some staff members, will greet you, take your family's coats, identify them and put them away in designated secure areas. The gr. 6 students will be accepting donations (entirely voluntary, no obligation to you !) for their social justice project for the Marian Center.

...page 2

Once inside the school, the celebrating begins ! Here is what you can expect:

- ◆ Students playing the roles of the Nativity scene will be circulating among the crowd. Please allow yourselves to be guided by them, to be charmed by them !
- ◆ An inviting ambiance created by all the décor;
- ◆ Interactive activities to do with your child as you wind your way around the school;
- ◆ A silent auction, to bid on trees that have been decorated by each class. Proceeds to go to a local charity;
- ◆ Culmination of the evening with everyone meeting up in the gym, to celebrate together as a school community, the joy, the beauty and the spirit of Christmas !

There will also be a few surprises along the way ! We hope that this new format will please you and that the evening's experience will bring you a sense of joy and peace that is the true spirit of Christmas. We look forward to welcoming you and celebrating with you the wonders of the Christmas season.

Adèle Amyotte,
Principal



Talking to your Child about Alcohol

A recent Canadian survey identified alcohol as the drug most widely used by Canadian teens between grades seven and nine. This suggests that you may want to start conversations about alcohol prior to your child entering junior high school. Grades four to six are a critical time for students as they figure out who they are and what is important to them. You do not need to talk directly about alcohol to start teaching and preparing students for choices they may need to make in the future. Resiliency and the ability to make positive health choices starts with connections to supportive adults, guidance by positive role models and positive peer connection.

Chances are you provide these opportunities already but here are a few tips to consider:

- Provide time to talk about how to be a positive friend. Peer influence plays an important role when kids are faced with choices about alcohol later in life.
- Give your child a chance to be a mentor to younger students; it builds self-esteem.
- Encourage involvement in healthy extracurricular activities that your child is passionate about.

Create an environment for communicating easily with your children by:

- Spending time with them, both at home and while taking part in activities outside the home.
- Choosing the right time to talk to your child and trying to be available when they want to talk to you.
- Knowing your children – their activities and interests – and getting to know who their friends are.
- Speaking calmly and being prepared for resistance when emotional or difficult topics come up.
- Not being resistant or emotional yourself.



For more information about talking to your child, building self-esteem, enhancing resilience, and other topics for parents please visit www.albertahealthservices.ca/2434.asp.

Hand Washing

Anytime is hand hygiene time. Studies done by the Center for Disease Control have shown that if children wash their hands as few as four times during the school day they have up to 50% fewer colds, flu and sore throats.

There are five important steps:

1. Wet hands with warm water
2. Apply enough soap
3. Scrub for 20 seconds focusing on the thumb and fingertips
4. Rinse off the soap and dirt
5. Dry hands well.

The first four steps remove 60% of the germs. The last 40% of the germs come off when hands are dried. Keeping skin in good condition also keeps the germs away, so use lotion if skin gets dry. If the dirt is visible, waterless hand gels do not work. The best way to keep the germs away is to use plain soap and water, spend the time and get good friction. Hand hygiene continues to be one of the best and simplest ways to stay healthy all year round.