



# Le Commu-Noté SJA

## Édition mars 2015



École Ste-Jeanne-d'Arc  
8505, 68A Rue  
Edmonton, Alberta T6B 0J9  
Téléphone: (780) 466-1800  
Télécopieur: (780) 465-1108  
ja@centrenord.ab.ca

### Message de la direction

Bonjour, chers parents,

Le mois de mars est remarquable par la diversité des activités et travaux qui animent la vie scolaire de notre école.

Tout d'abord, le temps du **Carême** est vécu par diverses prières et réflexions en salle de classe, ainsi que par une mosaïque représentant le pardon, le partage et la prière (thèmes du carême) qui est affichée dans l'école. Merci à tous les élèves qui y ont contribué, ainsi qu'à Mme Létourneau d'en assurer l'assemblage. À la fin du carême, les élèves de 4e années nous présenteront une dramatisation du Chemin de la Croix, ainsi qu'une célébration de la résurrection en revenant du congé de Pâques.

Du côté de la **construction identitaire**, nous ferons aussi plusieurs activités reliées aux Rendez-vous de la francophonie, dans le but de reconnaître et de célébrer notre fierté d'appartenir à une francophonie locale, provinciale, nationale et mondiale.

Et, du côté **académique**, le mois de mars annonce la remise des **bulletins scolaires**. D'ici le 20 mars, les élèves complèteront leurs dernières évaluations pour démontrer leurs apprentissages de ce trimestre. Nous vous invitons à venir célébrer ces apprentissages le jeudi 26 mars prochain, de 16h à 20h.

Le 27 mars de 13h à 15h, nous nous concentrerons sur l'aspect de **santé**. Nous prévoyons une session d'information et de démonstration pour les élèves sur la bonne **utilisation des défibrillateurs**. Cette formation est offerte par la Fondation des maladies du cœur et de l'AVC. Il reste encore des places si cela vous intéresse de recevoir la formation. Vous n'avez qu'à nous communiquer votre intérêt et nous ajouterons votre nom à la liste des participants.

Tout ce travail sera récompensé par le **congé du printemps**, commençant le lundi 30 mars. J'en profite pour vous souhaiter un bon repos ainsi que de très Joyeuses Pâques le dimanche 5 avril prochain.

Soyez bénis et au plaisir de vous accueillir à nouveau à l'école le mardi 7 avril prochain.

Sincèrement,

Adèle Amyotte

## Retour sur le mois de février

### Mois de l'histoire des Noirs au Canada

Le 9 février dernier, nous avons reçu la visite d'Ali-John Ngena du CAÉ qui a présenté des faits sur l'histoire des Noirs au Canada. Il nous a ensuite présenté l'artiste Augustine Marah, originaire de la Sierra Léone. Ce dernier nous a partagé ses talents de chanteur et de conteur pour nous sensibiliser sur les apports et les contributions importantes des Noirs à la société canadienne. Merci au CAÉ de nous appuyer avec l'organisation de cette activité.



### Don au Marian Centre

Depuis janvier, les élèves de 6e années continuent à compter les sous amassés pour leur projet de justice sociale commencé depuis décembre. Le grand total final a été de 1 574.90\$, présenté à Steve du Marian Center. Bravo aux élèves pour tout leur excellent travail !



### Journées plein air

Dans le cadre de notre mandat de construction identitaire, il faut faire vivre des expériences variées et amusantes aux élèves ! Et, à Edmonton en février, on doit aussi apprendre à apprécier les conditions hivernales et à jouer dehors ! Avec deux journées consécutives d'activités plein-air, nous avons fait d'une pierre deux coups. Grâce à la superbe organisation des animateurs des Camps Franco-fun (tous francophones !), tous les élèves de l'école ont pu participer à un total de 7 activités: la construction d'igloo, le rally sur neige, le labyrinthe sur neige, la construction de la cité des neiges, des courses à bateaux, les trottinettes des neiges, sans oublier les glissades sur tubes à la colline ! L'enthousiasme de tous les participants a vraiment fait boule de neige !



## Promenade en traineau

Un généreux parent de la 3e année a offert aux élèves de la 3e année une promenade en traineau tiré par des poneys. L'activité s'est terminée avec un bon verre de chocolat chaud pour se réchauffer. Ils se sont bien amusés!



## Centre Bennett

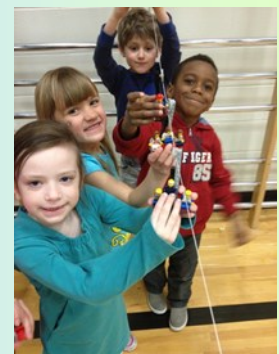
Dans le cadre du cours de sciences, les élèves de la 4e année ont passé la journée au centre Bennett. Ils ont pu mettre en pratique leurs connaissances sur les roues et leviers avec des blocs lego, des balances et autres matériaux.



## Atelier de Legos

Dans le cadre du module de Sciences "Fabriquer des objets", les petits amis de la première année se sont amusés à construire de petits objets à l'aide d'un plan. Cela répond à l'objectif général du module qui est: construit, avec de l'aide, et à partir des matériaux fournis, un objet remplissant une certaine fonction.

Les petits amis de la première année ont construit des manèges miniatures, "des zip lines" en blocs legos, etc... Ce fût une activité enrichissante et plaisante!



## La francophonie albertaine a le vent dans les voiles !

Depuis le 6 mars 1982, nous avons un symbole qui nous unit !

Dans le cadre des Rendez-vous de la francophonie, notre école a souligné le 33e anniversaire du drapeau franco-albertain lors d'une cérémonie du lever du drapeau tenue le 6 mars dernier.

Les élèves et le personnel de l'école, habillés en bleu-blanc-rose, se sont rassemblés autour de notre drapeau devant l'école pour réfléchir sur la signification des différents éléments du drapeau franco-albertain, et sur toutes les raisons d'être fiers d'appartenir à une francophonie mondiale. Notre cérémonie s'est terminée avec le chant de l'hymne national canadien.



# La pastorale scolaire

## La préparation à la confirmation 2015 à la Paroisse Saint-Thomas d'Aquin

8410 – 89e Rue, Edmonton

Tel: 780 463 8523

Personne ressource: Caroline Maillet-Rao – Agente de pastorale

Inscription: à la paroisse

Chers parents,

Les enseignantes de 6ème année en collaboration avec la paroisse St-Thomas d'Aquin ont le plaisir de vous communiquer l'horaire de préparation au sacrement de la confirmation.

**Confirmation:** La préparation à la confirmation se fait à 11, 12 ou 13 ans (6e, 7e ou 8e année scolaire). La préparation est importante: l'enfant doit comprendre, choisir et participer consciemment à sa confirmation. L'inscription se fait lors de la rencontre pour les parents:

**Rencontre pour les parents:** Jeudi 12 mars à 19 h

**Sessions de préparation:** Lundi 16 et 23 mars, 13 et 27 avril de 19 h à 20 h 30

**Mini retraite et dîner amical :** Samedi 2 mai de 9 h 30 à 15 h 30 animée par les Srs. Myriam

**Présentation des confirmands:** Dimanche 3 mai, messe de 11 h

**Célébration de la confirmation:** Mercredi 6 mai à St-Albert à 19 h

Si votre enfant a manqué la préparation à la réconciliation et à la première communion, contactez-moi : Caroline Maillet-Rao au numéro de la paroisse ou par e-mail [pastoral.aquin@paroisses.frab.ca](mailto:pastoral.aquin@paroisses.frab.ca)

Au plaisir de vous accompagner dans le cheminement spirituel !

## Prière pour le Carême

Dieu notre Père,  
Rends-nous meilleurs pendant ce carême:  
Il faudrait que nous arrivions à Pâques  
Avec un cœur tout neuf!  
Nous t'en prions, Seigneur, Jésus.  
Seigneur,  
Pendant ce carême, nous t'offrons tous nos efforts et nos actions.  
Pussions-nous vivre cette étape jusqu'au bout  
Dans la générosité et l'amour.  
Dieu notre Père,  
Écoute notre prière:  
Jésus a donné sa vie pour nous parce qu'il nous aimait;  
aide-nous à aimer les autres,  
Nous aussi, sans mesure.

Depuis le début du carême, tous les élèves ont des occasions en classe pour réfléchir sur le partage, le pardon et la prière, thèmes présentés lors de la célébration du Mercredi des cendres. Ces réflexions ont été écrites sur des petits noto-collants de diverses couleurs vives pour en faire une mosaïque mettant en valeur une croix blanche. Voilà , en partie, la, préparation que nous offrons au Seigneur en reconnaissance de son amour inconditionnel pour nous, et en vue de célébrer sa résurrection à Pâques.





## BUREAU DE L'ARCHEVÊQUE

Edmonton, 10 février 2015

**OBJET : Décision de la Cour suprême du Canada autorisant l'aide médicale à mourir**

---

Le vendredi 6 février dernier, la Cour suprême du Canada a prononcé un jugement historique autorisant l'aide médicale à mourir dans notre pays. Ce faisant, la Cour est d'accord qu'une personne humaine confrontée à la souffrance a le droit de déterminer quand et comment elle veut mettre fin à sa vie et que l'interdiction de l'aide au suicide entrave l'exercice de ce droit et porte atteinte à sa liberté. Dans sa décision, la Cour suprême précise les conditions où il serait acceptable de fournir ou d'administrer une dose mortelle d'un médicament à un patient qui en aurait fait la demande.

En permettant l'aide au suicide, la Cour suprême rend également admissible dans certaines circonstances ce qui est moralement répréhensible en toute circonstance, soit enlever la vie à un être humain innocent. Par conséquent, nous devons faire attention à ne pas nous accommoder de cette décision. Notre réponse face à la souffrance ainsi qu'à toute question liée à la vie doit être informée et forgée par l'Évangile de Jésus-Christ et non par des juges.

La souffrance est une réalité qui nous touche tous. Elle soulève de nombreuses questions, souvent angoissantes, quant à son sens et à son but. Au cours de mon ministère en tant que prêtre et évêque, j'ai rencontré à plusieurs reprises des personnes qui avaient connu de grandes misères et souffrances et ces questions m'ont souvent été posées. Je dois aussi avouer que ce même questionnement a parfois habité mon cœur alors que j'étais confronté à la souffrance et à la mort de mes proches et amis. Par expérience, nous savons qu'aucune réflexion intérieure, aussi profonde soit-elle, n'apporte de réponses satisfaisantes au mystère de la souffrance et cela peut accroître notre angoisse. Cependant, notre douleur laisse place à l'espoir lorsque nous nous tournons vers Jésus-Christ et l'illumination que lui seul peut nous offrir.

Jésus-Christ est le Fils de Dieu qui s'est fait homme, semblable à nous en tout, à l'exception du péché. Il est venu nous annoncer la bonne nouvelle de la proximité et de l'amour de Dieu ainsi que la volonté divine de nous sauver. Alors qu'il a vécu et enseigné parmi nous, il a fait preuve d'un amour particulier pour ceux qui souffraient. L'Évangile parle des nombreuses guérisons que Jésus a accomplies pour les malades. Toutefois, il n'a jamais écarté totalement la souffrance de notre condition humaine. Il l'a plutôt prise sur lui et il a offert sa propre souffrance au Père en mourant sur la Croix. Il l'a fait avec la certitude que le Père l'accepterait pour le salut du monde. C'est exactement ce que le Père a fait en ressuscitant Jésus d'entre les morts.

De Jésus, nous apprenons que nous ne sommes jamais seuls dans notre souffrance. Dieu vient à notre rencontre. Son amour particulier pour les malades et ses actes de guérison nous appellent nous aussi à être proches de tous ceux qui souffrent et à essayer de soulager leurs souffrances lorsque cela est possible. Son offrande sur la Croix nous enseigne que lorsque nous offrons notre souffrance par Lui au Père, nous pouvons avoir confiance que Dieu l'acceptera et la transformera en un instrument de bonté. À bien des égards, le mystère de la souffrance reste ce qu'il est : un mystère. Pourtant, si dans la foi, nous l'offrons à Dieu, nous savons que ce n'est jamais sans sens ni

but. Dans le Christ, nous voyons que la souffrance ne diminue en rien la dignité humaine. Au contraire, c'est lorsque la souffrance est embrassée par la foi et offerte comme un don à Dieu pour le salut des autres que la dignité brille et que la noblesse de la personne humaine se manifeste.

L'approche chrétienne à la souffrance se fonde sur la reconnaissance de la souveraineté de Dieu. Dieu seul est l'auteur de la vie que nous recevons de lui comme un don. Cela signifie que nous sommes toujours les gérants de notre vie, mais jamais les maîtres. Rappelons-nous l'enseignement de Saint Paul : « En effet, nul de nous ne vit pour lui-même, et nul ne meurt pour lui-même. Car si nous vivons, nous vivons pour le Seigneur; et si nous mourons, nous mourons pour le Seigneur. Soit donc que nous vivions, soit que nous mourions, nous sommes au Seigneur » (Romains 14, 7-8).

La décision de la Cour suprême de permettre l'aide au suicide repose sur la substitution de la suprématie de Dieu avec celle de l'individu. Elle accepte une vision du monde selon laquelle le seul but apparent de la souffrance est de diminuer la « qualité de vie » de la personne humaine qui, aussi autonome soit-elle, devrait être libre de déterminer quand et comment sa vie se terminera. Toutefois, l'autonomie humaine ne peut pas être posée comme un absolu; elle est toujours en contexte avec nos relations et est limitée par notre responsabilité partagée envers le bien commun. Le bien-être de la société et notre capacité de vivre ensemble en paix dépend de la reconnaissance et de l'acceptation de notre interdépendance. De plus, cela exige le respect de l'inviolabilité de la vie humaine comme principe incontestable et nécessaire. La loi ne peut respecter la dignité inhérente de la vie de chaque Canadien que si elle reconnaît que nul n'a le droit de poser un acte délibéré pour mettre fin à la vie d'autrui.

Il va sans dire que, compte tenu du rôle que joue la Cour suprême dans notre système juridique et judiciaire, cette décision aura des conséquences néfastes et importantes dans notre pays. L'un de ces effets, et non le moindre, sera la subversion de la relation entre le médecin et le patient ainsi que l'érosion de cette relation de confiance qui ne manquera pas de s'ensuivre. En plus de refuser que le point de vue de la Cour suprême dicte notre propre opinion, nous avons l'obligation d'agir pour le bien de nos concitoyens, en particulier ceux dont l'invalidité – souffrance ou faiblesse – rend désormais plus vulnérables à une mort sanctionnée par l'État. Nous pouvons travailler avec les membres du Parlement, qui sont maintenant chargés de l'élaboration d'une nouvelle loi, afin que cette loi limite fortement les préjudices causés par cette décision de la Cour. De plus, les médecins devraient parler et agir de manière résolue pour assurer la protection de leur droit à la liberté de conscience et de leur responsabilité solennelle d'agents de guérison, ce pour quoi je les assure de mon soutien. Plus important encore, nous devons tous rendre, consciemment et délibérément, un joyeux témoignage de la beauté et de la dignité de la vie humaine à chaque étape, et ce, depuis l'origine de cette vie jusqu'à son terme naturel.

Et surtout, nous devons prier. Toumons-nous vers Marie, la Mère de notre Seigneur. Elle aussi a enduré des souffrances indicibles alors qu'elle assistait à la cruelle passion et à la mort de son Fils. Elle a offert à Dieu sa douleur, ainsi que celle de Jésus, et a connu une joie immense en voyant la souffrance et la mort transformées en vie. Par son intercession, puisse-t-elle nous aider à supporter notre propre douleur avec paix, à demeurer solidaires avec tous ceux qui souffrent et à nous permettre, par nos actions et notre témoignage, de favoriser dans notre pays la protection complète de toute vie humaine.

Veuillez agréer l'expression de mes sentiments les meilleurs dans le Christ.



✠ Mgr Richard W. Smith  
Archevêque d'Edmonton



# SOIRÉE D'INFORMATION

Mercredi 18 mars à 19 h

ÉCOLE JOSEPH-MOREAU

« La force des écoles francophones, ce sont les enseignants. Ils prennent le temps de connaître chaque élève et de répondre à leurs besoins. »

— Simone Dizelets a choisi une école du CSN pour ses enfants



Le cœur  
de nos écoles.  
LES ENSEIGNANTS!

9750, 74<sup>e</sup> AVENUE, EDMONTON 780 436-6303

ÉCOLE JOSEPH-MOREAU  
ÉCOLE FRANCOPHONE CATHOLIQUE  
7 À 9

Transport scolaire gratuit  
Équipes sportives, voyages, choix de cours variés  
Niveau préscolaire et primaire

[jm.centrenord.ab.ca](http://jm.centrenord.ab.ca)

 École  
Joseph-Moreau





# Éclate-toi!!!

Avec la 18<sup>e</sup> édition du Galala d'Edmonton

Samedi 21 mars 2015 à 19 h 30

et

Dimanche 22 mars 2015 à 14 h 00

GALALA



**Billets (à la porte) :**

Adultes 15\$

Jeunes (17 ans et moins) 10\$

Au théâtre du Royal Alberta Museum

12845-102 AVE

LE FRANCO

accès  emploi

 Conseil scolaire  
Centre-Nord

 CJP  
Club Jean-Patoine  
Au service de la jeunesse de la région d'Edmonton

 Alberta  
Foundation  
for the Arts



Patrimoine  
canadien Canadian  
Heritage

Info: [edmalberta.ca](http://edmalberta.ca) - 780-760-0130

## Des parents comme modèles



Les parents sont souvent les modèles les plus importants dans la vie de leurs enfants, et cela peut constituer un atout de taille dans l'éducation que vous transmettez à vos enfants. Vous aimeriez probablement voir certaines qualités chez votre enfant, par exemple, la gentillesse, le respect et l'honnêteté. Alors, si vous choisissez d'incarner ces traits de caractère, votre enfant suivra probablement votre exemple. En tant que modèle, il est important de reconnaître les différentes émotions et réactions que vous êtes appelé à vivre. Il ne serait pas réaliste de penser que vous pouvez démontrer de la joie ou garder votre calme en toute occasion. Dans la vie, on vit parfois des moments difficiles qui peuvent nous attrister, nous frustrer ou nous mettre en colère. Cependant, si votre enfant voit que vous êtes en colère, mais que vous arrivez à contrôler vos émotions de façon appropriée, il sera lui aussi plus apte à maîtriser sa propre colère. Si vous traitez autrui avec respect et considération, il y a de fortes chances que votre enfant en fasse de même.

Il en va de même pour ce qui est de l'alcool. Si votre enfant voit que vous choisissez de célébrer des occasions spéciales avec ou sans alcool, qu'il apprend quelque chose de votre comportement. Si vous choisissez de boire de l'alcool, il est primordial de faire preuve d'un comportement responsable. Il ne s'agit pas ici de juger le fait de boire ou non de l'alcool, mais plutôt de reconnaître le fait que ce qu'un enfant voit et expérimente sera probablement ce qu'il choisira aussi de faire. Voici quelques points dont vous pouvez discuter avec votre enfant pour l'aider à devenir un bon modèle pour autrui :

- **Partagez des expériences** – Racontez l'histoire de membres de la famille ou d'amis qui ont fait preuve de bienveillance ou de détermination dans leur vie. Parlez des personnes que vous admirez et dites pourquoi. Cela permettra à votre enfant de comprendre que les gens sont différents et que, par conséquent, ils agissent différemment. Votre enfant commencera ainsi à penser aux personnes qu'il souhaite imiter en grandissant.
- **Apprenez des autres** – Lorsque vous voyez des étrangers agir en public avec bienveillance et considération, prenez le temps de discuter de ce comportement avec votre enfant. Prenez également le temps de lui parler lorsque vous voyez des étrangers se conduire de façon inappropriée. Vous pouvez discuter avec votre enfant des différents types de comportements et l'encourager en le félicitant lorsqu'il se conduit bien.
- **Apprenez de vos erreurs** – Nous sommes des êtres humains, et en tant que tels nous faisons tous des erreurs. Si cela vous arrive, par exemple en perdant votre sang-froid ou buvant un peu trop à l'occasion d'une réunion de famille, vous pouvez toujours en parler avec votre enfant sans toutefois l'accabler avec les problèmes des adultes. Vous pouvez vous excuser et lui expliquer que vous avez fait une erreur, mais que vous ferez tout votre possible pour changer. Le plus important, c'est de le rassurer quant à votre amour et au fait qu'il n'est pas du tout responsable de vos problèmes.

Toute l'information précédente a été tirée du Bulletin pour les parents d'Alberta Health Services. Pour en savoir davantage sur le sujet de cet article ou sur d'autres sujets, consultez [www.albertahealthservices.ca/2434.asp](http://www.albertahealthservices.ca/2434.asp).

## Qu'est-ce qui vous embête?

Avez-vous déjà vu une punaise de lit, une coquerelle ou une souris? La plupart des parasites recherchent de la nourriture, de l'eau ou un abri. Si nous leur donnons ce dont ils ont besoin, ils risquent de ne jamais disparaître. Certains transportent des germes et d'autres pas. Certains piquent les humains tandis que d'autres ne piquent pas. La lutte antiparasitaire commence par ces quelques éléments de base :

- Ne paniquez pas, la plupart des parasites sont inoffensifs.
- Assurez-vous de bien les identifier. Si vous savez à quel type de parasite vous avez affaire, vous pourrez ainsi déterminer quoi faire pour éviter qu'il ne se transforme en problème.
- Faites le ménage. Beaucoup de parasites se cachent dans le désordre. Débarrassez-vous des objets dont vous n'avez pas besoin et ne laissez rien traîner sur le plancher.
- Réparez les fuites d'eau, car les parasites ont besoin d'eau. Fermez les robinets, évitez de laisser l'eau stagner et faites réparer les fuites.
- Nourriture. Nettoyez les aliments renversés, et placez la nourriture dans des contenants étanches.
- Voyages. Ne déposez pas les valises par terre ni sur le lit. Vérifiez si elles ne contiennent aucun parasite avant le retour à la maison. Lorsque vous rentrez de voyage, lavez vos vêtements et entreposez les valises au garage. Si jamais vous aviez ramené des parasites avec vous, ils ne risquent pas de se retrouver à l'intérieur de la maison.

Si vous êtes locataire, le propriétaire de votre logement doit fournir les services d'extermination. Si vous avez des questions sur ce qui vous embête, veuillez communiquer avec Environmental Health ou consulter le site [www.albertahealthservices.ca/eph.asp](http://www.albertahealthservices.ca/eph.asp)

# Camp d'été 2015



Le CEPP, la garderie francophone d'Edmonton situé au 8728-93<sup>e</sup> Avenue vous offre un camp d'été pour la période de juillet à août 2015.

Les enfants pouvant y participer doivent avoir 5 ans par juin 2015.

Au total, 24 places par jour sont disponibles.

Vous pouvez vous y inscrire à la semaine : 200\$/semaine ou par mois : 700\$/mois.

Le CEPP sert le déjeuner et la collation en après-midi. Les enfants doivent apporter leur dîner.

Au moins une sortie par semaine est prévue afin d'y découvrir le Zoo, le Telus World of Science, le Musée John Jansen, Fort Edmonton Park et plus encore. Des thématiques telles que les pays, cowboy et indien, l'espace, l'océan, la préhistoire, les sciences et plusieurs autres.

Contactez vite la direction au 780-461-9889 ou par [cepp.direction@gmail.com](mailto:cepp.direction@gmail.com) afin de réserver votre place !!



|                     |                   |                          |
|---------------------|-------------------|--------------------------|
| Directrice: Valérie | Num: 780-461-9889 | Cepp.direction@gmail.com |
| Directrice: Valérie | Num: 780-461-9889 | Cepp.direction@gmail.com |
| Directrice: Valérie | Num: 780-461-9889 | Cepp.direction@gmail.com |
| Directrice: Valérie | Num: 780-461-9889 | Cepp.direction@gmail.com |
| Directrice: Valérie | Num: 780-461-9889 | Cepp.direction@gmail.com |
| Directrice: Valérie | Num: 780-461-9889 | Cepp.direction@gmail.com |
| Directrice: Valérie | Num: 780-461-9889 | Cepp.direction@gmail.com |
| Directrice: Valérie | Num: 780-461-9889 | Cepp.direction@gmail.com |

# REGARDE, JE GRANDIS! FOIRE À LA PETITE ENFANCE

SAMEDI 7 MARS 2015  
9 H - 16 H



## AGES & STAGES QUESTIONNAIRES

Où est votre enfant dans son développement?

Faites le point avec nous !

ASQ est une série de questionnaires qui aide les parents à mieux comprendre les étapes d'apprentissage franchies par leur enfant âgé de moins de 6 ans.



Votre bébé peut s'asseoir tout seul?  
 Votre enfant peut enfilez des perles?  
 Votre bébé joue avec ses mains?  
 Votre bébé reconnaît son nom?  
 Votre enfant peut attacher son manteau seul?



*Aidez votre enfant à bien grandir.*

## BOUT'CHOUX EN MUSIQUE, CHEF EN HERBE, BRICOLER ET EMPORTER, ET HEURE DU CONTE

Découvrez nos activités hebdomadaires, elles auront lieu toute la journée!

## LE QUIZ RIGOLO DE BOUCLETTE! SPECTACLE JEUNESSE (12H30)



5 \$ seulement

Venez-vous divertir le temps du spectacle de clown haut en couleurs.

Comment puis-je participer? [www.institutguylacombe.ca](http://www.institutguylacombe.ca)

Contactez-nous au 780 468-4882 ou à [adjointe.igif@fpta.ab.ca](mailto:adjointe.igif@fpta.ab.ca)

MERCI à nos commanditaires accès emploi



INSTITUT GUY-LACOMBE DE LA FAMILLE



# Ateliers Scolaires

en danse de mi-avril à juin 2015.

## School Workshops

in dance from mid april to june 2015.

3 jours pour découvrir la danse/  
3 days to discover dance

Ou/Or

8 jours de chorégraphies et un mini-spectacle/  
8 days of choreography and a mini-concert

Hip Hop, Danse enfantine, Contemporain,  
Ballet, Jazz, Danse canadienne-française,  
Danse libanaise & Comédie musicale

Hip Hop, Early Learning, Contemporary,  
Ballet, Jazz, French Canadian Dance, Lebanese  
Dance & Musical Theatre



# JEUX FRANCOPHONES de l'Alberta

À Camrose du 22 au 24 mai 2015

**Un événement à ne pas manquer!**

★ Deux catégories d'inscriptions :

**Cadet 7 à 9<sup>e</sup> année, les sports :**

- Basketball 3x3 (mixte)
- Badminton (simple, double et mixte)
- Soccer (mixte)
- Crosscountry

**Junior 10 à 12<sup>e</sup> année, les sports :**

- Volleyball (coéducation et féminin)
- Basketball 3x3 (mixte, féminin et masculin)
- Hockey-balle (mixte)
- Badminton (simple, double et mixte)
- Crosscountry

Pour t'inscrire, visitez [www.lotsto.cc](http://www.lotsto.cc)

Pour renseignements : [justin@acta.ca](mailto:justin@acta.ca) | 780-469-1067



## TRANSPORT SCOLAIRE

Foire aux questions

### **Si j'ai des inquiétudes au sujet du service de transport, à qui dois-je parler?**

Vous devez communiquer avec le service de transport en visitant le site Web ([www.centrenord.ab.ca/transport/plaintes](http://www.centrenord.ab.ca/transport/plaintes)) ou par téléphone au 780 468-6440 / 1 800 248-6886 si vous n'avez pas accès à un ordinateur.



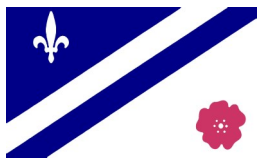
### **DÉMONTRER VOTRE INTÉRÊT! PROJET « TERRAIN DE JEU » DE L'UNITHÉÂTRE**

L'UniThéâtre aimerait savoir si vous seriez intéressés à inscrire votre enfant à des cours de théâtre.

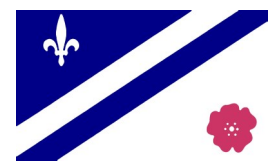
La troupe propose deux choix de cours:






- **Une heure et demie pour les 6 à 10 ans, une ou deux fois par semaine**
- **Deux heures pour les 11 à 15 ans, une ou deux fois par semaine**

Les cours seraient offerts dans les locaux de L'UniThéâtre, situés à La Cité francophone. Le coût variera selon le nombre d'inscrits. Au besoin, les formateurs pourraient se déplacer directement à l'école si le nombre le justifie.



# Mars 2015



| dimanche   | lundi                    | mardi  | mercredi  | jeudi  | vendredi  | samedi |  |
|--|--------------------------|--|---|--|---|--------|--|
| 1  | 2 jour 5                 | 3 jour 1   | 4 jour 2<br>Réunion Conseil d'école à 18 h 30   | 5 jour 3<br>Réunion Société de parents à 19 h  | 6 jour 4<br>Les rendez-vous de la francophonie du 6 au 22 mars<br><br>Lever du drapeau | 7      |  |
| 8<br><br>Changement d'heure | 9<br>Journée pédagogique | 10 jour 5  | 11 jour 1                                       | 12 jour 2  | 13 jour 3   | 14     |  |
| 15   | 16 jour 4                | 17 jour 5<br><br>St-Patrick | 18 jour 1<br>Visite de l'école Joseph-Moreau 6e | 19 jour 2<br>Pièce de théâtre «Alice dans le monde à l'envers»<br>9 h 3e -6e<br>13 h mat. - 2e | 20  jour 3<br>Remise des bulletins<br>Journée internationale de la francophonie        | 21     |  |
| 22   | 23 jour 4                | 24 jour 5  | 25 jour 1                                       | 26 jour 2<br>Célébration des apprentissages<br>16 h à 20 h                                     | 27 jour 3<br><br>Diner chaud  | 28     |  |
| 29   | 30                       | 31   | Congé printanier—retour en classe le 7          |  |   |        |  |

## Dates à retenir

6 avril.....congé, Lundi de Pâques  
 7 avril.....Liturgie de la résurrection  
 20 avril.....Journée pédagogique



# Le Commu-Noté SJA

## March 2015 Edition



École Ste-Jeanne-d'Arc  
8505, 68A Rue  
Edmonton, Alberta T6B 0J9  
Téléphone: (780) 466-1800  
Télécopieur: (780) 465-1108  
ja@centrenord.ab.ca

## Principal's message

Dear parents,

The month of March is filled with a wide variety of activities.

Firstly, the time of Lent affords us many occasions to reflect on our themes of forgiveness, prayer and charity. The students' ideas regarding these values have been written on multicolored post-it notes and assembled as a mosaic on a large wall of the school. A special thanks to Mme Létourneau who meticulously assembled the mosaic of our prayers.

The month of March is also the time we celebrate the «Rendez-vous de la Francophonie». This is a national event lasting 3 weeks, where we have events and activities allowing us to focus on and celebrate the francophone part of our identity and heritage, and to express our pride in belonging to a local, provincial, national and global francophone community.

On the academic side of things, the teachers and students are completing evaluations in preparation for report cards on the 20th. We look forward to the celebrations of all that has been learned during this second trimester, on Thursday March 26, between 4:00 pm and 8:00 pm.

On Friday, March 27th, from 1:00 pm to 3:00 pm, representatives of the Canadian Heart and Stroke Foundation will be on hand for a two-hour workshop on the use of defibrillators. This workshop is geared to students and staff but parents are also welcome to attend. There are still some places available, so if you would like to attend the workshop, please call the school and we will add your name to the list of participants.

We also look forward to spring break beginning March 30th, and ending with Easter weekend. I wish you a blessed and happy Easter and look forward to the students' return to classes on Tuesday, April 7th.

Warmest regards,

Adèle Amyotte

## Parents as Role Models



Parents tend to be the strongest role models in their child's life and this can be a strong parenting asset. Imagine all of the wonderful things you want your child to be, for example, kind, respectful, and honest. If you choose to model those traits, your child is likely to follow suit. As a role model, it is important to recognize that you have a range of emotions and responses. It is not realistic to expect you can always model happy, calm behaviour. There are upsetting moments in life that can make you feel sad, frustrated or angry. However, if your child sees that you are angry, for example, but able to handle it appropriately, they are more likely to handle their own anger appropriately too. If you treat others with respect and consideration, chances are your child will do the same.

A similar outcome can be expected with respect to alcohol. If your child sees that you choose to celebrate special occasions without alcohol – they learn something. If alcohol is used, it is critical to model responsible drinking. This is not a moral judgement about choosing or not choosing to drink alcohol, but recognizing that what a child sees and experiences is more likely what they will choose for themselves. Here are some things you can talk about with your child to build healthy role models:

- **Share experiences** - Tell stories about family or friends who show real kindness or determination in their lives. Talk about who you admire, and why? This will help your child realize that different people behave differently. Your child may begin to consider which people they would like to try to emulate as they grow up.
- **Learn from others** - When you see strangers in public behaving in ways that are kind and considerate take the time to talk about this behaviour with your child. When you see strangers behaving in ways that are inappropriate, take the time to talk about this as well. Discuss different behaviours with your child, and encourage them by complimenting them when they behave well.
- **Learn from mistakes** - Everybody makes mistakes; it is part of being human. If you do make a mistake, such as losing your temper or over-drinking at a family function, it is possible to talk to your child about this without burdening them with adult problems. You can apologize and explain that you made a mistake but that you are trying hard to change. The important thing is to reassure your child that you love them and that adult problems are not their fault.

The information above was compiled from the Alberta Health Services' Parent Information Series. For more information on role modeling and other topics for parents please visit <http://www.albertahealthservices.ca/2434.asp>

## What's Bugging You?

Have you ever seen a bedbug, a cockroach, or a mouse? Most pests are looking for food, water and shelter. If we provide them what they need they will stick around. Some pests carry germs, others do not. Some will bite humans while others will not. Pest control begins with some basics:

- Try not to panic. Most pests are harmless.
- Get a positive identification. If you know what you have you can find out how to prevent the pests from becoming a problem.
- Clean. Many pests will hide in clutter. Get rid of items you do not need. Get items off the floor.
- Fix water leaks. Pests need water. Turn off taps, do not have standing water around and fix leaks.
- Food. Clean up food spills. Keep food in tight containers.
- Travel. Keep suitcases up off the floor and off the bed. Check for bugs prior to returning home. Launder items when you return home and keep the suitcases outside in the garage. If you have brought any pests home they won't be brought in.

If you are renting the landlord should be providing pest control. If you have questions about what is bugging you please contact Environmental Health or visit [www.albertahealthservices.ca/eph.asp](http://www.albertahealthservices.ca/eph.asp)



**SHOW YOUR INTEREST! PROJECT  
« TERRAIN DE JEU » OF L'UNITHÉÂTRE**

L'UniThéâtre is looking at the feasibility of offering theatre related classes to students.

There are two options:

- **One and a half hour for 6 to 10 year olds, once or twice a week**
- **Two hours for 11 to 15 year olds, once or twice a week**

The classes would be offered in L'UniThéâtre's space located at La Cité francophone. Cost would be determined based on the number of registrants. If enough students from one school are registered, teachers could come directly to the school to teach the class.

**Please show your interest by emailing Brian Dooley, Artistic Director**