



Notre commu-noté

Édition avril 2016



École Ste-Jeanne-d'Arc
8505, 68A Rue
Edmonton, Alberta T6B 0J9
Téléphone: (780) 466-1800
Télécopieur: (780) 465-1108
ja@centrenord.ab.ca

Message de la direction

Bonjour, chers parents,

En revenant du congé de printemps, nous avons eu notre célébration de la résurrection, préparée par les élèves et les enseignants de la 4e année. Je tiens à les féliciter particulièrement puisque cette préparation a été faite en vivant la grande déception de ne pas avoir pu aménager les nouvelles classes, tel que promis à la fin mars, ce qui a nécessité la re-planification et la réorganisation des horaires et des cours partagés des 3 enseignants concernés.

Cette semaine, enfin, le déménagement fut ! Comme si un autre miracle s'est produit après une beaucoup trop longue attente ! En rentrant le lundi matin 11 avril, les élèves et les enseignants ont pu s'installer dans leurs nouvelles classes respectives. Les sourires et un renouveau d'énergie ont aidé à transporter les deux groupes d'élèves dans leurs locaux fraîchement cirés et peints. Nous leur souhaitons confort, paix et, surtout, bon succès dans leur milieu de travail amélioré.

Le samedi 9 avril dernier, les familles de l'école se sont amusées ensemble lors de la danse familiale annuelle organisée par la Société de parents. Quelle belle façon de célébrer le début du printemps ! Merci à tous les bénévoles qui en ont fait un franc succès en assumant les tâches variées avant, pendant et après cette belle soirée ! C'est un rendez-vous pour l'an prochain !

Comme le travail d'équipe a mené à bon port les deux projets ici mentionnés, c'est dans ce même esprit d'équipe que le personnel d'école entame le dernier trimestre de l'année scolaire. Nous sympathisons avec vous, les parents, qui devez faire compétition au beau soleil des soirées de printemps dans vos efforts de coucher vos enfants à l'heure régulière des soirs d'école, tout en jonglant les horaires de soccer, entre autres ! Ensemble nous y arriverons ! Comme adultes, nous avons des buts à atteindre ; mais ayons la sagesse de suivre l'exemple des enfants qui vivent dans le présent, saisissant chaque occasion qui se présente, que ce soit un déménagement tant attendu, une danse familiale ou le beau temps printanier, pour rayonner leur joie de vivre !

Bien à vous,

Adèle Amyotte,

Directrice



Renouvellement d'inscription

Les formulaires de renouvellement d'inscription ont déjà été distribués et nous remercions ceux d'entre vous qui les avez retournés. Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, nous vous demandons de mettre l'information à jour sur votre formulaire et de nous le retourner dans les plus brefs délais afin que nous puissions planifier l'année scolaire 2016-2017. Vous pourrez aussi payer vos frais scolaires pour l'an prochain si vous le désirez.

ACTIVITÉS À L'ÉCOLE

Mission impossible

Pendant 2 semaines, l'équipement est installé au gymnase permettant à toutes les classes de faire « Mission impossible », et d'accomplir une variété d'exploits sur l'équipement. C'est une des activités préférées des élèves, car ils adorent relever le défi !



Lever du drapeau franco-albertain

Pour souligner le début des **Rendez-vous de la Francophonie**, toute l'école a participé à la cérémonie du lever du drapeau franco-albertain le 8 mars dernier. Cette cérémonie est l'occasion par excellence de réitérer notre fierté en notre identité francophone et du rôle important de notre école dans l'évolution dynamique et le renforcement constant de cette identité.



ACTIVITÉS À L'ÉCOLE

Déménagement 4e années



La pastorale scolaire

Lettres de remerciements: Aux deux pages suivantes, vous trouverez les lettres envoyées à l'école en reconnaissance de notre collaboration avec les OPM pour notre projet de justice social du Carême. Bonne lecture !

Chemin de la Croix:

Le Jeudi saint dernier, les élèves de 4e et leurs enseignants, appuyés par Mme Létourneau, nous ont présenté une dramatisation du Chemin de la Croix. Non seulement que les rôles divers ont été joués avec beaucoup de sérieux et de respect, mais tous les élèves de l'école qui en ont été témoins ont aussi démontré une excellente écoute respectueuse tout au long de la



En revenant du congé de printemps, nous pouvions maintenant vivre la joie de la Résurrection. Bravo encore aux 2 classes de 4e et l'appui musical, pour nous faire vivre ce très beau moment ensemble.





Mond'Ami

ŒUVRE
PONTIFICALE
DE L'ENFANCE
MISSIONNAIRE

Éveille la conscience
missionnaire des enfants.
Favorise leur ouverture
à la charité et à la solidarité
chrétienne.

Secrétariat national

175, rue Sherbrooke Est
Montréal, Québec
CANADA
H2X 1C7

Téléphone

(514) 844-1929

Sans frais

1-866-844-1929

Télécopieur

(514) 844-0382

Courriel

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
direction.nationale@opmcanada.ca
www.mondami.ca

Montréal, le 14 mars 2016

ECOLE STE-JEANNE-D'ARC
8505 68A RUE
EDMONTON AB
T6B 0J9

Cher (es) dans le Seigneur,

L'Œuvre pontificale de l'enfance missionnaire – Mond'Ami, est présente dans plus de 145 pays où elle appuie des projets pour les enfants du monde: l'aide à l'éducation des enfants défavorisés, la construction de puits ou de foyers pour les enfants de la rue, l'accès des enfants aux soins médicaux, à la nourriture, à la sécurité et à l'éducation.

Les enfants sont membres à part entière de l'Église d'aujourd'hui. Ils sont en même temps l'avenir de l'Église. Ils sont la clé de voûte qui ouvre notre cœur d'adulte à l'Évangile. La Parole de Dieu est source de vie et chemin du bonheur, cela, l'enfant le comprend sans mot ni discours. Ils sont disponibles pour accueillir et vivre l'immense richesse, la beauté et la joie de l'Amour qui se donnent sans compter, ni attendre autre chose que la vie de Dieu en plénitude.

L'Œuvre pontificale de l'enfance missionnaire – Mond'Ami est avant tout un mouvement d'enfants pour aider les enfants à connaître, prier et partager avec les enfants du monde entier. Mais, les enfants ont besoin de leurs parents et de leurs éducateurs pour développer leur conscience missionnaire.

Grâce à votre générosité, nos enfants pourront grandir dans la foi missionnaire et ainsi aider d'autres enfants qui ont eu moins de chance qu'eux : 100% de votre don de 1048.55 \$ est envoyé pour les projets des enfants dans les diocèses les plus pauvres.

En mon nom personnel et au nom des millions d'enfants qui profiteront de votre générosité, Merci. Je vous assure de ma prière missionnaire pour votre famille, vos enfants, vos amis(es) et vous-même. Merci de la confiance que vous portez à l'Œuvre pontificale de l'enfance missionnaire – Mond'Ami.

Que le Pasteur Éternel vous comble de ses bénédictions.

Merci pour votre générosité !

P. André Gagnon, s.j.
Directeur national

Numéro d'enregistrement : 11914 6413 RR0001



Mond'Ami

ŒUVRE
PONTIFICALE
DE L'ENFANCE
MISSIONNAIRE

Éveille la conscience
missionnaire des enfants.
Favorise leur ouverture
à la charité et à la solidarité
chrétienne.

Secrétariat national

175, rue Sherbrooke Est
Montréal, Québec
CANADA
H2X 1C7

Téléphone

(514) 844-1929

Sans frais

1-866-844-1929

Télécopieur

(514) 844-0382

Courriel

direction.nationale@opmcanada.ca

www.mondami.ca

www.opmcanada.ca/opem

Mars 2016

À tous les enfants de l'école Ste-Jeanne-d'Arc

L'Enfance missionnaire du Canada francophone vous remercie pour votre précieuse collaboration. Cette initiative de solidarité vous aura également ouvert aux dimensions de la mission. Bravo!

Que cette expérience reste présente en vous, comme une source d'inspiration future. Les bénédictions de Dieu rejailliront sur vous en son temps.

Lors de notre voyage au Cameroun, j'ai rencontré un directeur d'école touché par l'aide financière apportée par les enfants du Canada. Il a demandé aux élèves camerounais de prier pour VOUS, car c'est tout ce qu'ils peuvent faire. N'est-ce pas là le fondement de l'Enfance missionnaire : Les enfants aident les enfants? C'est un échange: apprendre, prier et partager avec les enfants du monde.

Même s'ils ne vous connaissent pas personnellement, vous aurez une place dans le cœur des enfants de Bafoussam.

En leur nom, je vous dis merci... d'être les amis de Mond'Ami.

Ginette Côté

Ginette Côté

Responsable de l'Enfance missionnaire
Canada francophone

www.facebook.com/opemcanada



www.opmcanada/opem



PHOTO: OPEN

Enfants du diocèse de Bafoussam, Cameroun Projet 2015-2016

MERCI!



Avisez-nous dès maintenant pour l'autobus en septembre!



Nous commençons déjà à planifier les trajets des routes d'autobus pour la rentrée scolaire en septembre 2016. Afin d'assurer que votre enfant soit ramassé et déposé comme il se doit chaque jour, veuillez

indiquer les changements nécessaires sur la feuille « transport scolaire—septembre 2016 » que l'école vous remettra.

Voici les changements à nous communiquer si, pour le mois de septembre:

- vous prévoyez déménager; OU
- vous ne prévoyez pas utiliser le service de transport; OU
- les coordonnées utilisées présentement pour le transport de votre (vos) enfant(s) changeront (ex. changement de service de garde, numéros de téléphone...).

Veuillez remettre la feuille indiquant les changements à l'école **avant 14h le 28 juin**. Le bureau du Conseil scolaire (#322, 8627, 91^e Rue NO, Edmonton, Alberta, T6C 3N1) est ouvert tout l'été. Si vous devez faire des changements pendant



Camp Soleil

Camp d'été en français

Si tu as entre 6 et 11 ans, rejoins-nous cet été pour t'amuser et passer de belles vacances!

Du 29 juin au 26 août 2016
Du lundi au vendredi de 9h à 16h
Service de garde disponible (8h-9h/16h-17h)

www.institutguylacombe.ca

INSTITUT GUY-LACOMBE DE LA FAMILLE

ACFA
Régionale d'Edmonton

Pour plus d'information:
780 468-6934
adjointe.iglf@fpfa.ab.ca

3 ATELIERS POUR PARENTS

1-TRIPLE P

Almeriez-vous aider vos enfants à améliorer son comportements? Apprenez à améliorer des comportements spécifiques chez votre enfant.

2-PARLER POUR QUE LES ENFANTS ÉCOUTENT ÉCOUTER POUR QUE LES ENFANTS PARLENT

Une façon d'améliorer la communication avec ses enfants qui diminue le stress du quotidien et augmente les gratifications, tant pour les enfants que pour les adultes.

3-FRÈRES ET SOEURS SANS RIVALITÉ

Comment favoriser la coopération plutôt que la compétition? Comment aider vos enfants à exprimer sans violence leurs sentiments? Comment aider l'enfant agressif et l'enfant passif?

WWW.INSTITUTGUYLACOMBE.CA

INSTITUT GUY-LACOMBE DE LA FAMILLE

Institut Guy Lacombe de la famille - 8627 91 Street NW - 780 468 4882

INSCRIVEZ-VOUS EN RETOURNANT CE COUPON À ARSÈNE!

Votre nom: Votre prénom:

Votre courriel:

Votre numéro de téléphone:

J'aimerais suivre l'un de ces ateliers: en soirée le samedi matin

Un service de garde gratuit est offert le temps de l'atelier.

Société de parents

La Société de parents se cherche une façon de rejoindre plus de parents en créant une banque de données contenant les courriels de parents qui seraient disponibles à donner de leur temps pendant les activités organisées par la Société (Ex. Repas-restos, danse familiale, etc.)

Si vous êtes intéressés à participer à la vie de notre école,

vous pouvez donner votre nom au societesja@gmail.com.

Bonne nouvelle!



La campagne de Mabel's Labels a été prolongée jusqu'au 13 mai 2016!

Voici quelques exemples d'étiquettes: des étiquettes pour identifier **l'équipement de hockey**, des étiquettes pour indiquer les **allergies**, sans oublier les étiquettes classiques pour identifier les **items scolaires**. Il y en a pour tous les goûts!

Voici les étapes à suivre pour faire une commande de Mabel's Labels:

1- Rendez-vous sur le site Internet

Campaigns.MabelsLabels.com

2- Faire défiler la liste: Société de Parents SJA (Edmonton)

3- Faites vos achats

Merci!! de la Société de parents

SÉCURITÉ À L'ÉCOLE ET DANS LE STATIONNEMENT

Nous apprécions énormément votre gentille collaboration pour assurer la sécurité dans le stationnement, et dans l'entrée principale, surtout après l'école.

1. Veuillez svp stationner sur la rue ou dans le stationnement de l'aréna Kenilworth lorsque vous venez chercher ou déposer votre enfant. Le stationnement du personnel est trop achalandé à la fin de la journée, ce qui pose trop de danger !

2. Lorsque vous venez chercher votre enfant après l'école, vous devez :
 - A) arriver avant la cloche de 15h16;
 - B) entrer dans l'école;
 - C) rencontrer votre enfant dès qu'il arrivera à l'entrée principale et
 - D) quitter avec lui/elle dans les plus brefs délais pour empêcher la confusion et les embouteillages.

3. En traversant le stationnement vers votre voiture stationnée sur la rue, prenez votre enfant par la main. Ne le laissez pas courir devant vous ni trainer derrière vous !

4. Il est maintenant interdit d'entrer dans le stationnement du personnel avec votre voiture et, surtout, de stationner devant la porte principale. Cette entrée est réservée aux camions de livraison et aux véhicules d'urgence.

Merci de votre compréhension, de votre appui et, surtout, de votre collaboration !

Parlez à votre enfant de relations saines



L'apprentissage au sujet des relations commence tôt dans la vie. Tandis que les enfants grandissent, ils nouent des relations avec des personnes autres que dans leur famille, se font des amis et interagissent avec des pairs et des enseignants. Les relations sont une partie importante de la vie et peuvent influencer le bien-être physique, affectif et mental des enfants. Parents, tuteurs et gardiens peuvent avoir une influence positive sur leurs enfants et les décisions qu'ils prennent. Une bonne manière de commencer consiste à réfléchir sur vos propres valeurs et sur les valeurs que vous voulez leur inculquer. Vous pouvez donner l'exemple et montrer à votre enfant des comportements sociaux positifs comme l'honnêteté, le respect et l'ouverture. Avec votre aide, votre enfant sera mieux à même de reconnaître les relations saines et les relations malsaines.

Qu'est-ce qui rend une relation saine ou malsaine? Une relation saine implique le respect mutuel, l'honnêteté et la confiance ainsi que l'égalité, le soutien, le plaisir et la sécurité. Il est également important de garder sa propre identité et d'établir des limites claires. Les relations malsaines peuvent se caractériser par le mensonge, la manipulation, l'abaissement, le chantage et les questions de pouvoir.

Alberta Health Services a élaboré le site Web www.teachingsexualhealth.ca pour vous aider à trouver l'information dont vous avez besoin pour avoir une conversation avec votre enfant. Vous trouverez des capsules Web, des fiches d'information, des foires aux questions et bien plus. La section pour les parents vous offrira :

- Des conseils pour entamer les discussions sur les relations saines.
- Des suggestions de sujets à aborder avec votre enfant comme les compromis, la gestion de la colère et le respect.
- Des liens menant à des ressources fiables et à des agences communautaires dans votre région.

Amenez la conversation sur les relations saines dans votre foyer, car votre enfant en bénéficiera du point de vue de sa santé et de son développement. Nous vous invitons à voir ce que le site www.teachingsexualhealth.ca peut vous offrir!

La cuisine, c'est amusant à tout âge!

Comment avez-vous appris à faire la cuisine? Avec un parent, un membre de la famille ou quelqu'un d'autre? Avez-vous eu du plaisir à essayer de nouvelles recettes, à aider dans la cuisine et à essayer les aliments que vous aviez aidé à préparer? Pour les enfants, faire la cuisine ne semble pas relever de la corvée. Ils peuvent être d'une grande aide dans la cuisine sans se rendre compte qu'ils acquièrent des compétences de cuisson et de préparation des aliments.

Plus les enfants aident à choisir et préparer les aliments et apprendre à leur sujet, plus ils seront enclins à manger ce que vous servez pour les repas et les collations. Voici quelques idées pour permettre à votre enfant de se lancer en cuisine :

- **Demandez-lui son opinion.** Nous avons tous des aliments favoris et permettre à votre enfant de vous donner des idées de repas et de collations lui permettra de se sentir valorisé. Cela vous aidera également à planifier vos repas à l'avance.
- **Parler de nourriture à l'épicerie et à la maison.** Vous pouvez aussi lui demander de choisir de nouveaux aliments à essayer à la maison. Le laisser choisir un légume ou un fruit de couleur éclatante est amusant et comme il l'aura choisi, il y a fort à parier qu'il voudra y goûter!
- **Aidez votre enfant à choisir une nouvelle recette que vous pouvez faire ensemble.** Qui sait, elle pourrait par la suite se trouver parmi les plats familiaux préférés!
- **Essayez un repas en famille du genre « à faire soi-même »** comme des sandwiches, des roulés, de la pizza, des salades, des pâtes ou des tacos. Les enfants adorent créer leurs propres choses puisque cela leur permet de faire des expériences avec la nourriture.
- **Les jeunes enfants peuvent aider avec beaucoup de tâches dans la cuisine.** Commencez par de petites tâches comme laver les légumes, mélanger la salade, ajouter des ingrédients, brasser, mettre la table et ranger.

Essayez quelques-unes de ces étapes simples pour aide votre petit chef à apprendre dans la cuisine. Vous aiderez ainsi votre enfant à adopter des habitudes alimentaires positives, saines et durables!



Avril 2016



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
					1	2
3	4 jour 3 Retour en classe	5 jour 4	6 jour 5 Célébration de la Résurrection 13 h Réunion Conseil d'école 18 h 30	7 jour 1	8 jour 2	9  Danse familiale du printemps 18 h 30 à 20 h 30
10	11 jour 3	12 jour 4	13 jour 5	14 jour 1	15 jour 2	16
17	18 jour 3	19 jour 4	20 jour 5 Pièce de théâtre « Mathieu Mathématiques » 9 h 15 3 ^e -6 ^e 13 h M- 2 ^e	21 jour 1	22 jour 2 Bricks4kidz 1 ^{re} année 13 h	23
24	25 jour 3	26 jour 4 Famille Myriam Excursion Centre Bennett 5 ^e	27 jour 5 Famille Myriam	28 jour 1	29 jour 2 9h-11h—Portes-ouvertes au public—pour maternelle Diner chaud 	30

Dates à retenir

10 mai.....Test de rendement 6e Français

12 mai.....Test de rendement 6e Anglais

23 mai.....congé fête de la Reine

26 mai.....diner chaud



SJA Commu-Noté

April 2016 edition



École Ste-Jeanne-d'Arc
8505, 68A Rue
Edmonton, Alberta T6B 0J9
Téléphone: (780) 466-1800
Télécopieur: (780) 465-1108
ja@centrenord.ab.ca

Message from the principal

Dear parents,

Upon our return from spring break, the 2 grade 4 classes presented the celebration of the Resurrection of Christ. They deserve congratulations for being able to do this despite the disappointment of not being able to move into the new portables on April 4th as promised at the end of March.

They were finally able to move out of the library on Monday April 11th. Their smiles and renewed energy helped transport them to their new freshly painted classes. We wish them comfort, peace and success in their new surroundings.

Last Saturday, school families danced and had a lot of fun at the annual Family Dance organized by our Société de parents. Thanks to all the volunteers who made the evening a great success through their work before, during and after this wonderful evening. Hope to see you all there next year !

And just as teamwork was at the heart of both aforementioned events, our school staff teamwork will ensure the success of this last trimester. We support you, the parents, in your efforts to get the children to bed at regular hours despite longer, sunnier days of spring, while juggling soccer schedules and all the rest! We're all in this together ! And through it all, let's allow ourselves to be inspired by the children who seize every opportunity, whether it's a long-anticipated move, a evening of dancing or the joys of spring games in the evening sun, to express their joie de vivre !

Warmest regards,

Adèle Amyotte,

Principal

SAFETY AT SCHOOL AND IN THE PARKING LOT

We greatly appreciate your kind collaboration in helping us ensure the safety of students in the parking lot and in the main entrance, especially after school.

- 1. Please park on the street or in Kenilworth arena parking lot when you drop off or pick up your child. The staff parking lot has become much too crowded and, thus, very unsafe at the end of the school day.**

- 2. When picking up your child after school, parents must :**
 - A) arrive before the 3:16 bell;**
 - B) come into the school;**
 - C) meet your child in the front entrance as soon as he / she comes out of the classroom;**
 - D) leave with your child as quickly as possible to minimize confusion and crowding.**

- 3. While making your way through the staff parking lot on your way to your vehicle parked on the street, please hold your child's hand. Do not let him run in front of you or lag behind you !**

- 4. The staff parking lot is now off limits. The spot in front of the main door is reserved for deliveries and emergency vehicles only.**

Thank you for your understanding, your support and, especially, your cooperation.



Notify us now for the bus in September!

We are already starting to plan the bus routes for the new school year in September 2016. In order to ensure that your child is picked up and dropped off where he or she should be everyday, please indicate any necessary changes on the « Transport scolaire—septembre 2016 » sheet you will receive from the school.

Here are the changes you must notify us about if, in September:

- you plan on moving; OR
- you do not intend to use the transportation service; OR
- the contact information currently used for your child's (children's) transportation will change (e.g.:change in daycare, phone numbers ...).

Please return the sheet with the changes **to the school before 2:00 PM June 28th**. The Conseil scolaire Centre-nord board office (#322, 8627, 91 St. N.W., Edmonton, Alberta, T6C 3N1) is open all summer. If you need to make a change during the summer, please send the form to the transportation service by email to



Talking With Your Child About Healthy Relationships



Learning about relationships begins early in life. As children grow they build relationships beyond their family, making friends and interacting with peers and teachers. Relationships are an important part of your child's life and can affect their physical, emotional and mental wellbeing. Parents, guardians and caregivers can have a positive influence on their children and their decisions. A good starting point is to reflect on your own values and what values you want to pass onto your children. You can then lead by example and teach your children by showing them positive social behaviours such as honesty, respect and openness. With your help, your child will be better able to recognize healthy and unhealthy relationships.

What makes a healthy or unhealthy relationship? Healthy relationships include shared respect, honesty and trust as well as equality, support, fun and safety. It is also important in relationships to maintain separate identities and establish clear boundaries. Unhealthy relationships may be characterized by lying, manipulation, put downs, bribes and power issues.

Alberta Health Services developed the website www.teachingsexualhealth.ca to help you find the information you need to have conversations with your child. You will find webisodes, factsheets, FAQs and more. The parent section provides you with:

- Tips on how to start a conversation about healthy relationships.
- Suggestions for topics to talk about with your child such as compromise, anger management and respect.
- Links to reliable resources and community agencies in your area.

Bring the conversation of healthy relationships into your home for the benefit of your child's health and development. We encourage you to check out what www.teachingsexualhealth.ca has to offer!

Cooking – Fun at Any Age

How did you learn to cook? Was it with a parent or family member or someone else? Was it fun to try a new recipe, help in the kitchen and try those foods you helped prepare? To kids, cooking doesn't seem like work and they can be a big help in the kitchen. Little does the child know, they are building cooking and food preparation skills.

The more kids help choose, prepare and learn about food, the more they may be willing to eat what is served for meals and snacks. Here are some ideas to get your child started in the kitchen:

- **Ask for their input.** We all have favourite foods and allowing your child to provide ideas for meals and snacks will make them feel valued. It will also help you plan meals ahead of time.
- **Talk about foods at the grocery store and at home.** You can also have them pick out new foods to try at home. Letting them choose a brightly coloured vegetable or fruit is fun and since they picked it, you bet they will want to try it!
- **Help your child pick out a new recipe that you can make together.** It might become a new family favourite!
- **Try a "make-you-own" family style meal** of sandwiches, wraps, pizzas, salads, pasta or tacos. Kids love to make their own creations as it allows them to experiment with food.
- **Young children can help with lots of tasks in the kitchen.** Start with small tasks such as; washing vegetables, mixing salad, adding ingredients, stirring, setting the table and cleaning up.

Try some of these simple steps to help your little chef learn in the kitchen. You will be helping your child form positive and lasting healthy eating habits!