



La commu-noté SJA

Édition mars-avril 2018



École Ste-Jeanne-d'Arc
8505, 68A Rue
Edmonton, Alberta T6B 0J9
Téléphone: (780) 466-1800
Télécopieur: (780) 465-1108
ja@centrenord.ab.ca

Chers parents et familles,

Exceptionnellement, notre commu-noté inclura les informations pour deux mois, soit les mois de mars et avril.

Notre soirée d'information fut un beau succès. Nous remercions Mme Augert et Valérie Deslisle pour leur beau témoignage sur notre école. Plusieurs membres du personnel étaient présents afin de bien faire connaître notre école.

Nous vous remercions d'être venus en grand nombre aux célébrations des apprentissages du 1 mars. Le partenariat entre l'école et le foyer est primordial à la réussite des élèves. Je vous encourage à communiquer avec l'enseignant/e de votre enfant si vous avez des inquiétudes ou des questions concernant la vie scolaire de votre enfant. Je suis aussi très ouverte à vous rencontrer si vous en ressentez le besoin.

Le 1 mars dernier fut notre lever du drapeau franco-albertain. Des élèves de 5e année ont lu les paroles de la chanson « La langue de chez nous par Yves Duteil. » Ensuite tous les élèves ont chanté en cœur : « Chers francophones ,c'est à votre tour de vous laisser parler d'amour. » Un sentiment de grande fierté fut ressenti lors de cette belle activité. Plusieurs autres activités se dérouleront tout au long du mois de mars pour souligner la semaine nationale de la francophonie.

J'aimerais profiter de l'occasion pour souhaiter la bienvenue à Mme Josiane Prévost qui se joint à notre équipe d'aides-élèves jusqu'à la fin juin.

En terminant, je vous souhaite un bon congé du printemps et joyeuses Pâques. Amusez-vous bien en famille et revenez-nous tous en bonne santé le 3 avril.

Nancy Bélanger

Directrice

Nouvelles de l'école

Conseil d'école

Les prochaines réunions des membres du Conseil d'école auront lieu le jeudi 8 mars 2018 à 18 h 30 et le 12 avril 2018 à 18 h 30. Tous les parents peuvent assister aux réunions, toutefois seuls les parents élus ont le droit de vote lorsqu'il y a des propositions.

Si vous désirez aborder un point particulier à la réunion, veuillez communiquer à l'avance avec la présidente, Noémie Valois, à l'adresse : nvalois@telus.net. Tous les procès-verbaux de nos réunions sont disponibles sur le site web de l'école à l'adresse www.ja.centrenord.ab.ca.

Points saillants de la dernière réunion

Bon partage entre les écoles du CSCN sur les défis et succès de chaque école. Sujets discutés : PAC (plan d'amélioration continue), fidélisation et infrastructure.

Société des parents

Les prochaines réunions des membres de la Société des parents auront lieu le lundi 5 mars 2018 à 18 h 45 et le jeudi 5 avril 2018 à 18 h 45. Tous les parents peuvent assister aux réunions, toutefois seuls les parents élus ont le droit de vote lorsqu'il y a des propositions.

Si vous désirez aborder un point particulier à la réunion, veuillez communiquer à l'avance avec la présidente, Cynthia Ward-Doucet, à l'adresse : cward95@hotmail.com. Tous les procès-verbaux de nos réunions sont disponibles sur le site web de l'école à l'adresse www.ja.centrenord.ab.ca.

Points saillants de la dernière réunion

- Repas chauds; 169 commandes et 173,55\$ de profit
- Prochaine collecte de fonds avec Mixing Spoon du 26 février au 9 mars 2018
- Prochaine réunion le 5 mars 18 h 45

Les points saillants des réunions du mois de mars vous seront partagés par une capsule que vous recevrez par courriel.

Promotion et recrutement

Nous continuons notre période de recrutement pour l'année scolaire 2018-2019. Nous vous encourageons à nous aider à promouvoir l'école dans la communauté. Si vous connaissez des ayants droit qui ont des enfants d'âge scolaire, veuillez nous les faire connaître le plus tôt possible. Nous communiquerons immédiatement avec eux et c'est avec plaisir que nous les rencontrerons.

Running Room Games

Merci beaucoup à Mme Monique et M. Luc et qui ont accompagné nos athlètes aux RRIG. Une de nos équipes de relais s'est qualifiée pour les finales du 17 mars et 12 des nos élèves se sont qualifiés pour les épreuves individuelles. Félicitations à Emmanuel Aka, Christ Akasse, Liam Butcher, Joseph D'Astous, Anaïs Doderai, Chloé Horne, Ange Kouadio, Yvann Kouame, Philippe Lavoie, Orlia Ngomsî, Alex Richer et Emma Weatherhill.

Olympiques de sciences

Merci à Mme Michelle et M. Luc qui ont accompagné deux équipes aux Olympiques de sciences le 24 février dernier. Félicitations aux deux équipes pour leur belle performance. À souligner que notre équipe de 5e et 6e année a remporté la médaille d'or. Félicitations à Emilie Ooms, Alessandro Pagliericci, Claire Slauenwhite, Benjamin Sparks et Alexandra Vasjabel. Ainsi qu'à notre équipe de 3e année : Caleb Chandra, Zoé Lord, Emmanuel Pelchat, Charlize Roy et Mackenzie Sanscartier.

Spectacle

Le 23 mars, nous aurons le spectacle Folklofolie pour clôturer le mois de la francophonie. La présentation de 9 h 15 sera pour les élèves de la maternelle à la 3e année. La présentation de 10 h 55 sera pour les élèves de la 4e à 6e année. Vous êtes les bienvenus.

Conseil étudiant

Le vendredi 23 mars sera une journée chapeau. Les élèves sont invités à porter leur chapeau préféré.

Le jeudi 26 avril sera la journée cheveux fous.

Le Conseil étudiant organisera un concours afin de trouver notre mascotte des résolutions de problèmes de mathématiques. QIOR sera son nom. Q=question, I=information, O=opération et R=réponse.

Visite à Joseph-Moreau

Le mercredi 14 mars 2018, les élèves de la 6e année de notre école passeront la matinée à l'école Joseph-Moreau. Les élèves seront accueillis par l'administration, auront une visite de l'école, s'informeront des programmes et du fonctionnement et passeront un peu de temps à explorer les cours complémentaires qui sont offerts au secondaire.

L'école Joseph-Moreau invite tous les parents des élèves de 6e année à se rendre à la soirée d'information qui aura lieu le mercredi 14 mars à 19 h.

Sondage de satisfaction

Mme Kathleen et Mme Nancy ont accompagné les élèves de 4e à 6e année à faire le sondage entendez-moi et Accountability Pilar pour les élèves de 4e année. Au cours du mois d'avril, Mme Nancy ira présenter les résultats aux élèves. Les résultats seront aussi présentés au personnel et au Conseil d'école. Nous publierons aussi un résumé des résultats dans le commu-noté de mai.

Merci au x parents qui ont pris le temps de remplir leur sondage. Les données servent à l'équipe-école à poursuivre la qualité de l'enseignement offert à notre école.

Bulletins

Les bulletins iront à la maison le 16 mars. Nous vous demandons de prendre le temps de bien lire le bulletin avec votre enfant afin de bien remplir la partie au verso et de la retourner à l'école. Merci !

Soirée culturelle

Le 18 avril prochain aura lieu notre première soirée culturelle à 18 h 30. Mme Vie, notre intervenante scolaire communautaire vous communiquera plus de détails par capsule à la fin du mois de mars.

Arts-études et sports-études

Le 3 avril débutera le dernier volet d'arts-études et de sports-études.

Arts littéraires pour les élèves de 3 et 4e année

Frisbee ultime pour les élèves de 5e année

3 sports à découvrir pour les élèves de 6e année

La ponctualité

Comme vous l'avez lu dans le commu-noté du mois de septembre, la ponctualité est une valeur importante à Sainte-Jeanne-d'Arc. Nous remercions toutes les familles qui transportent leur enfant et qui arrivent à l'heure le matin et en fin de journée. Nous allons continuer de renforcer cette pratique tout au long de l'année. Un rappel que la cloche sonne à 8 h 43 le matin et 15 h 21 en après-midi.

Stationnement

Il est très important de respecter les panneaux de sécurité à l'extérieur de l'école et de ne pas entrer dans le terrain de stationnement de l'école. Nous vous demandons de vous stationner sur la rue 68 A ou à l'aréna Kenilworth. Cette mesure est pour assurer la sécurité de tous nos élèves. Nous vous remercions à l'avance de votre compréhension.

Départ d'un élève durant les heures de classe

Si votre enfant doit quitter tôt pour un rendez-vous, nous demandons au parent d'arriver à l'école au moins 10 minutes avant l'heure du départ désirée afin de donner du temps à votre enfant de quitter la salle de classe et préparer son sac d'école. La priorité de l'enseignant en salle de classe est l'enseignement de la matière et non de s'assurer qu'un élève quitte à une telle heure. Merci pour votre compréhension.

Travaux scolaires et devoirs

Le but des travaux scolaires et des devoirs est de pratiquer les concepts qui ont été enseignés au courant de la journée et de développer de bonnes habitudes de travail individuel. L'élève est responsable de faire ses travaux et devoirs selon l'échéancier. Si l'élève n'a pas pu faire le travail demandé pour une raison valable, l'élève doit apporter un billet rédigé par ses parents pour en expliquer la raison. Nous reconnaissons tous que les vies de famille sont très occupées et qu'il arrive parfois des imprévus qui rendent la tâche difficile. Voici un guide, selon la politique du Conseil scolaire, de temps approximatif qui devrait être respecté par les élèves quand ils font du travail à la maison : 1re à 3e année : 1 à 3 séances par semaine, chacune durant entre 15 à 30 min. 4e à 6e année : 2 à 4 séances par semaine, chacune durant entre 30 à 45 min. Si vous dépassez ce temps régulièrement, veuillez communiquer avec l'enseignant/e.

Plan d'amélioration continue (PAC)

Soutien au comportement positif

Le 16 février dernier, nous avons eu notre deuxième récompense d'école. Les élèves et les membres du personnel se sont bien amusés à nos jeux d'hiver. Merci à la Société des parents qui ont payé cette activité avec l'intérêt du fonds de dotation de l'école Sainte-Jeanne-d'Arc.

Lors de notre dernière journée équipe-école, nous avons revu les interventions indirectes et directes à faire lorsqu'un élève présente des écarts de conduite mineurs. Nous visons beaucoup sur le préventif en continuant de faire du renforcement positif. La même formation sera donnée aux aides-élèves afin de continuer à harmoniser nos interventions au sein de l'école.

L'approche collaborative

Les enseignants ont eu deux rencontres de planification. Lors de ces rencontres les enseignantes travaillent en collaboration sur différents sujets comme la planification à long terme, les besoins des élèves, l'approfondissement de leur connaissance du programme d'études.

Programme d'études de mathématiques

Lors de notre dernière journée équipe-école, nous avons fait des activités afin d'harmoniser notre façon d'enseigner la résolution de problèmes en mathématiques. Nous avons raffiné notre stratégie QIOR. Q=question, I=information, O=opération et R=réponse.

L'enseignement durable au primaire

Lors de notre dernière journée équipe-école, nous avons continué l'étude du livre « L'enseignement durable au primaire ». Nous avons exploré le troisième principe qui est les enfants tirent profit des représentations matérielles de leur apprentissage. Nous avons appris comment construire de bons tableaux d'ancrage.

Les enseignants et la direction se rencontrent régulièrement afin de discuter des stratégies gagnantes afin que tous nos élèves connaissent du succès.

La pastorale scolaire

Prière pour le Carême

Seigneur Jésus, tu as prié sur la montagne. Tout au long de ce Carême, apprends-moi à te louer chaque jour, à simplement te dire «Merci». Tu es le Seigneur et tu m'offres ton amour. Seigneur Jésus, tu as jeûné au désert. Tout au long de ce Carême aide-moi à donner moins d'importance à la nourriture, aux jeux, à moi-même. Seigneur Jésus tu as partagé ta vie avec les petits. Tout au long de ce Carême donne-moi de voir ceux qui ont faim d'amitié et d'attention. Aide-moi à être leur prochain.

Amen

Célébrations

La célébration du chemin de croix aura lieu le jeudi 22 mars à 10 h 45 et la célébration de la résurrection aura lieu le mardi 3 avril à 10 h 45.

Merci aux enseignants et élèves de 4e année qui organisent ces deux célébrations.

Un rappel que vous êtes toujours les bienvenus à nos célébrations.

Projet de justice sociale

Un rappel d'acheter vos gouttes d'eau afin de nous aider à subventionner la construction d'un puits solaire en Tanzanie.

Plan pastoral

Notre plan pastoral est maintenant sur notre site WEB. Nous vous invitons à aller le consulter.

Mois de la nutrition

Voici quelques articles intéressants pour le mois de la nutrition:

Le pouvoir de nourrir: www.dietitians.ca/Downloads/Factsheets/NM2018-FactSheet-01Fuel-FR.aspx

Le pouvoir de faire découvrir: www.dietitians.ca/Downloads/Factsheets/NM2018-FactSheet-02Discover-FR.aspx

Le pouvoir de rassembler: www.dietitians.ca/Downloads/Factsheets/NM2018-FactSheet-05BringTogether-FR.aspx



Mars 2018



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
	<i>Les Rendez-vous de la francophonie du 1 au 21 mars</i>		 Lever du drapeau franco-albertain →	1 Patinage M-2  Célébration des apprentissages et festival du livre 16 h à 20 h	2 Journée pédagogique	3
4	5 jour 4 Réunion Société de parents 18 h 45	6 jour 5	7 jour 1	8 jour 2 Patinage M-2  Réunion Conseil d'école 18 h 30	9 jour 3	10
11  C'est l'heure d'été! On avance d'une heure	12 jour 4 Excursion Centre Bennett 6e année	13 jour 5	14 jour 1 Visite de l'école Joseph Moreau 6e année	15 jour 2  Patinage M-2	16 jour 3  Remise des bulletins	17  Journée de la St-Patrick
18	19 jour 4	20 jour 5	21 jour 1	22 jour 2 Chemin de croix 10 h 45  Patinage M-2 	23 jour 3  Journée chapeau Spectacle de Folklofolie Diner chaud 	24
25	Congé du printemps			29	30 Retour en classe le 3 avril	31



avril 2018



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
1 	2 Lundi de Pâques	3 jour 4 Célébration liturgique Résurrection 10 h 45 	4 jour 5	5 jour 1 Réunion Société des parents 18 h 45	6 jour 2	7
8	9 jour 3	10 jour 4	11 jour 5	12 jour 1 Réunion Conseil d'école 18 h 30	13 jour 2	14
15	16 jour 3	17 jour 4	18 jour 5	19 jour 1	20 jour 2	21
22  Jour de la Terre*	23 jour 3	24 jour 4	25 jour 5	26 jour 1  Diner chaud	27 Journée pédagogique	28
29	30 jour 2					



SOIRÉE D'INFORMATION

14 mars 2018
19 h

ÉCOLE JOSEPH-MOREAU
Un secondaire réussi débute ici!

École secondaire catholique 7 à 9
9750, 74^e Avenue NO
Edmonton
780 436-6303



jm.centrenord.ab.ca



TRANSPORT SCOLAIRE

Vos horaires d'autobus sont maintenant disponibles en ligne avec e-Link.

Vous avez perdu votre horaire ou un changement a été fait à votre trajet d'autobus, l'information se trouve au bout de vos doigts. Vous n'aurez qu'à vous connecter, utilisant l'information qui vous a été transmise cet été avec l'horaire de votre enfant. Si un changement a été fait, un message Synvoice vous sera à ce moment envoyé pour vous aviser d'aller consulter votre nouvel horaire en ligne.

Si toutefois vous n'avez pas d'accès internet, svp, en aviser immédiatement l'école afin de recevoir une copie papier de votre horaire.

Bonne route!

Informations Transport



Transport scolaire en hiver...

Que faire en cas de retard ou annulation?

- Vérifier sur notre site web au www.centrenord.ab.ca dans le menu « Programmes et services/Transport/Retard et annulation » ou connectez-vous sur notre compte Twitter, @CSCNTransport, pour voir si un retard ou annulation est annoncé.
- Si vous n'avez pas reçu d'avis de retard, et que l'autobus n'est toujours pas arrivé 10 minutes après l'heure prévue, appelez la compagnie de transport en mentionnant votre numéro d'autobus et votre arrêt.
- Si l'autobus est annulé pour la journée et que vous décidez de conduire votre enfant à l'école, vous serez responsable de son transport à la fin de la journée.
- Soyez prêt, ayez un plan B pour les imprévus. Lors de grand froid, vous demeurez responsable de vous assurer que votre enfant est habillé adéquatement et qu'il reste en sécurité jusqu'à ce que l'autobus arrive et après qu'il en descende en après-midi.

Des enfants en santé

Mars 2018 Bulletin pour les parents

Les enfants et le stress

La vie des enfants peut devenir accablante avec les devoirs, les problèmes familiaux, les amitiés, les activités parascolaires et les responsabilités à la maison. En conséquence, les enfants peuvent commencer à ressentir du stress sans s'en rendre compte ou sans savoir comment le gérer.

Les enfants ont de la difficulté à nommer les émotions qu'ils ressentent. Souvent, ils ne réalisent pas que leurs symptômes physiques peuvent être liés au stress. Les enfants n'ont pas assez d'expérience pour reconnaître les répercussions du stress sur leur vie. Comme parent, vous pouvez aider votre enfant à apprendre ce qu'est le stress et à en reconnaître les symptômes. Au nombre des signes courants du stress malsain chez les enfants, on compte : manger trop ou trop peu, troubles du sommeil, maux de tête et d'estomac fréquents (même si un médecin vous a dit qu'ils sont en bonne santé), irritabilité, sautes d'humeur, inquiétude excessive, peur de quitter ses parents et pleurs.

Remarquer les changements dans le comportement de votre enfant et les lui décrire est important pour entamer des conversations avec lui [p. ex., « J'ai remarqué que tu n'es pas aussi emballé d'aller à l'école qu'avant. (Donnez un exemple concret : hier, quand tu es revenu à



la maison, tu as lancé ton livre et tu avais l'air fâché; et ce matin, tu ne voulais pas aller à l'école.) Est-ce que quelque chose te dérange? »]. Cela montre à votre enfant qu'il est important pour vous et que vous le soutenez. Demandez-lui comment il se sent et écoutez-le pour bâtir sa confiance. Aidez-le à nommer ses émotions (triste, fâché, effrayé) et à déterminer ce qui pourrait lui causer du stress. Enseignez-lui et encouragez-le à prendre du temps pour lui. Être actif physiquement, lire des livres et passer du temps avec ses amis et sa famille sont tous des exemples de bonnes façons pour diminuer son stress. Montrez que vous utilisez des stratégies d'adaptation saines en : prenant de grandes respirations en cas de situations stressantes, mangeant bien et cherchant de l'aide au besoin.

Articles

Les enfants et le stress

Les boissons énergisantes et les enfants

Les personnes vaccinées ne font pas que se protéger, elles protègent également ceux et celles qui ne peuvent pas être vaccinés. C'est ce que l'on appelle parfois « immunité collective ». En vous faisant vacciner et en faisant vacciner vos enfants, vous aidez à faire en sorte que la communauté soit plus en santé. Pour obtenir de plus amples renseignements à ce sujet, consultez le site <http://immunizealberta.ca/should-i-immunize-my-child/all-about-immunity> (en anglais).



Les boissons caféinées et les enfants

Vos enfants vous demandent-ils des boissons caféinées? Vos enfants ont-ils souvent accès à du cola, du café ou du thé à la maison? Dans ce cas, votre enfant pourrait consommer plus de caféine que vous ne le réalisez.

Les enfants qui consomment trop de caféine peuvent présenter les symptômes suivants :

- Troubles du sommeil
- Nausée
- Maux de tête
- Irritabilité
- Anxiété
- Accélération de la fréquence cardiaque

Santé Canada recommande de limiter la caféine aux quantités

Âge (ans)	Quantité maximale quotidienne de caféine (mg)
4 à 6	45
7 à 9	62,5
10 à 12	85

Teneur en caféine de boissons courantes

Boisson	Taille de la boisson	Teneur moyenne en caféine (mg)
Café infusé	8 oz (250 ml)	100 à 150 mg
Boisson énergisante	1 canette (473 ml)	80 à 180 mg
Café glacé	8 oz (250 ml)	55 à 80 mg
Thé infusé	8 oz (250 ml)	50 mg
Cola	1 canette (355 ml)	30 mg

mentionnées plus bas. Renseignez-vous pour savoir quelles boissons contiennent de la caféine et limitez-en l'accès de vos enfants. La caféine se présente sous plusieurs formes dans les boissons. Quand vous voyez les mots suivants sur l'étiquette, cela signifie que le produit contient de la caféine :

- Thé noir
- Cacao/chocolat
- Caféine
- Guarana
- Thé vert
- Yerba mate

On trouve de la caféine dans des boissons comme celles à base de café, dans le thé, le cola, le thé glacé, les boissons gazeuses et les boissons énergisantes.

De nombreuses boissons contenant de la caféine ont aussi une teneur élevée en sucre peu de nutriments. Ces

boissons peuvent prendre la place de boissons plus saines comme l'eau et le lait. Encouragez les enfants à boire plus d'eau.

Envoyez une bouteille d'eau réutilisable à votre enfant pour l'école ou ses activités. Servez du lait aux repas.



➤ Pour en savoir plus sur les boissons saines, consultez le site healthyeatingstartshere.ca (en anglais) et cliquez sur « Healthy Drinks, Healthy Kids ».

➤ Pour en savoir plus sur les boissons caféinées, consultez raisingourhealthykids.com (en anglais) et cliquez sur « Caffeinated Beverages ».