

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en écriture en français et en anglais
Objectif SMART	En juin 2027, le profil d'élève démontre que 60 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais aux tests de rendement
Cible intermédiaire	En juin 2025, le profil d'élève démontre que 50 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais aux tests de rendement

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Assurer des cycles d'intervention pour les élèves ciblés en lecture et en écriture	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Conseillère pédagogique en inclusion Chef de file en inclusion Pyramide d'intervention de l'école et continuum de suivi en littératie du CSCN Modèle Jigsaw Learning de Kurtis Hewson 	Tout au long de l'année par cycle de 8 à 12 semaines	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de cycles d'intervention pour les élèves ciblés Nombre de rencontres collaboratives planifiées pour identifier les élèves à risque % des enseignants qui garderont à jour leur tableau d'élèves à risque % d'élèves à risque en progression d'apprentissages Nombre de séances d'analyse des données avec l'équipe-école (évaluations de dépistage du ministère, TDR, examens communs, ÉPE, notes de bulletin)
Mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces pour l'enseignement de l'écriture	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Chef de file Aide-élèves Conseillères pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> Nouveau curriculum de français et d'anglais Formations sur le nouveau curriculum en français et en anglais Élaborer les stratégies d'écriture par niveau 	<ul style="list-style-type: none"> Tout au long de l'année Échantillon d'écriture 3 fois par année (septembre, janvier et mai) 	<ul style="list-style-type: none"> % d'enseignants qui feront l'inventaire de leurs pratiques d'enseignement en écriture Fréquence de l'écriture guidée Fréquence de l'enseignement de la Dictée 0 faute (3 à 6) Résultats de la Dictée 0 faute Nombre de copies types créées en écriture pour chaque niveau % d'enseignants qui ont reçu deux visites de suivi de la direction % d'enseignants qui utilisent des grilles d'évaluation harmonisées par niveau

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif
Objectif SMART	En juin 2027, 90 % des élèves se sentiront en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉcole
Cible intermédiaire	En juin 2025, 80 % des élèves se sentent en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉcole

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Ritualiser les structures pour maintenir les comportements positifs	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Comité PAC – Bien-être Enseignants Aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante du Projet ESPOIR Travailleuse sociale Méthode de résolution de conflits de Ross Greene 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> % d'élèves qui auront des comportements positifs % d'élèves ayant reçu des fiches de réflexion Moyenne de diamants par classe Le nombre d'infractions d'autobus diminuera de 10 % par rapport à l'an dernier % de diminution des infractions d'autobus % d'enseignants qui utilisent l'approche collaborative de résolution de conflits
Actualiser le plan de bien-être de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Comité PAC – Bien-être Enseignants Aides-élèves Intervenante du Projet ESPOIR 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante du Projet ESPOIR Intervenante scolaire communautaire Travailleuse en établissement Travailleuse sociale Conseil étudiant Sondages : NotreÉcole/ Assurance de la qualité 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Résultat de sondage auprès des élèves de la 4^e à la 6^e année pour le niveau de sécurité à l'école % d'enseignants qui utilisent le programme Vers le pacifique % d'élèves de la 4^e à la 6^e année qui participent à deux rencontres pour discuter de la sécurité à l'école Nombre de médiateurs de 5^e et 6^e année aux récréations
Mettre en place des activités qui favorisent l'engagement communautaire des élèves et de leur famille	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Aide-élèves Parents 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante scolaire communautaire Organismes de la communauté francophone 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> % de familles qui assisteront au pique-nique de la rentrée, au concert de Noël, aux deux rencontres parents-enseignants et à la fête de fin d'année % d'élèves de 6^e année qui feront la surveillance du dîner pendant toute l'année % d'élèves qui participeront à un projet d'engagement communautaire (jardin, chorale, médiateurs)