

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



| | |
|--|---|
| Orientation générale | Améliorer la réussite des élèves en écriture en français et en anglais |
| Objectif SMART | En juin 2027, le profil d'élève démontrera que 60 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais aux tests de rendement |
| Cible pour 2025-2026 | En juin 2026, le profil d'élève démontrera que 55 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais aux tests de rendement |
| Résultat initial (juin 2023 et 2024) | <ul style="list-style-type: none"> En juin 2023, 40 % des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en français En juin 2024, 45 % des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en français En juin 2023, 22 % des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en anglais En juin 2024, 46 % des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en anglais |
| Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte | <ul style="list-style-type: none"> Au niveau de l'école (1^{re} à 6^e année), le profil démontre que 70 % des élèves ont atteint le niveau habile à excellent en français et 62 % en anglais lors de la production écrite du bulletin de janvier 2026 En juin 2025, les élèves de 6^e année n'ont pas fait de TDR car ils ont fait les tests expérimentaux du nouveau curriculum en français En juin 2025, 56 % des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en anglais En janvier 2026, 70 % des élèves de la 1^{re} à la 6^e année ont atteint un niveau habile à excellent en français et 62 % en anglais pour la production écrite du bulletin |

| Moyens | Évidences de l'indicateur de réussite | Sanction du moyen |
|--|---|------------------------------|
| Assurer des cycles d'interventions pour les élèves ciblés en lecture et en écriture | <ul style="list-style-type: none"> 3 cycles d'interventions pour les élèves ciblés ont eu lieu 3 rencontres collaboratives planifiées pour identifier les élèves à risque 100 % des enseignants ont gardé à jour leur tableau d'élèves à risque 97 % d'élèves à risque ont progressé dans leurs apprentissages 3 séances d'analyse des données avec l'équipe-école (évaluations de dépistage du ministère, TDR, examens communs, ÉPE, notes de bulletin) | Moyen réalisé |
| Mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces pour l'enseignement de l'écriture | <ul style="list-style-type: none"> 100 % des enseignants ont fait l'inventaire de leurs pratiques d'enseignement en écriture 100 % des enseignants font en moyenne de l'écriture guidée trois fois par semaine 88 % des enseignants de la 3^e à la 6^e année pratiquent l'enseignement explicite de la grammaire via la Dictée 0 faute 50 % d'élèves qui ont augmenté de 5 % ou plus entre le pré-test et le post-test suite à l'enseignement de la Dictée 0 faute 8 enseignants ont reçu la formation Les fondements en littératie 7 enseignants appliquent les stratégies des fondements en littératie 100 % des enseignants ont reçu deux visites de suivi de la direction 82 % des enseignants ont utilisé des grilles d'évaluation harmonisées par niveau Le comité PAC en littératie a développé des grilles harmonisées en écriture pour la 1^{re} et la 2^e année (texte courant et grammaire) | Moyen en voie d'être réalisé |

| | |
|--|--|
| Orientation générale | Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif |
| Objectif SMART | En juin 2027, 90 % des élèves se sentiront en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE |
| Cible pour 2025-2026 | En juin 2026, 85 % des élèves se sentiront en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE |
| Résultat initial (juin 2022) | En juin 2022, 50 % des élèves se sentent en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE (4 ^e à 6 ^e année) |
| Résultats préliminaires en 2026 qui montrent que la cible sera atteinte | <ul style="list-style-type: none"> Au début avril 2026, 63 % des élèves se sentent en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE À la fin avril 2026, 96 % des élèves se sentent en sécurité à l'école selon un sondage maison (Projet ESPOIR) |

| Moyens | Évidences de l'indicateur de réussite | Sanction du moyen |
|---|---|------------------------------|
| Ritualiser les structures pour maintenir les comportements positifs | <ul style="list-style-type: none"> 25 % des élèves ont reçu au moins une fiche de réflexion durant l'année En moyenne, 210 renforcements tangibles et 2 grands privilèges d'école ont été offerts aux élèves L'enseignement des attentes comportementales a été fait en début d'année à tous les niveaux 64 % des enseignants utilisent l'approche collaborative de résolution de conflits 11 % des élèves ont reçu une infraction d'autobus (jusqu'au mois d'avril) 100 % des élèves ont reçu une révision des attentes comportementales en autobus | Moyen en voie d'être réalisé |
| Actualiser le plan de bien-être de l'école | <ul style="list-style-type: none"> 96 % des élèves de la 4^e à la 6^e année se disent en sécurité à l'école selon le sondage maison fait par le Projet ESPOIR en avril 2026 100 % des enseignants utilisent le programme Vers le Pacifique 100 % des élèves de la 4^e à la 6^e année ont participé à des séances sur la sécurité à l'école 100 % des élèves ayant bénéficié d'une intervention selon le modèle de résolution de conflits de Ross Green ont amélioré leur comportement 33 médiateurs de récréation formés | Moyen réalisé |
| Mettre en place des activités qui favorisent l'engagement communautaire des élèves et de leur famille | <ul style="list-style-type: none"> 87 % des familles ont assisté au pique-nique de la rentrée et aux deux rencontres parents-enseignants 68 % des élèves ont participé à un projet d'engagement communautaire [jardin (1^{re} et 4^e), chorale (4^e à 6^e), médiateurs de récréation (4^e à 6^e), conseil étudiant (6^e), Running Room Indoor Games (4^e à 6^e) 284 personnes ont participé à la soirée multiculturelle des desserts de Noël 8 élèves ont participé au tournoi d'improvisation du CSCN au Campus Saint-Jean 40 activités ont été organisées en utilisant les 8 principes de la construction identitaire 8 partenariats locaux ont été créés pendant l'année pour nos activités d'école avec des organismes externes en lien avec l'engagement communautaire | Moyen en voie d'être réalisé |