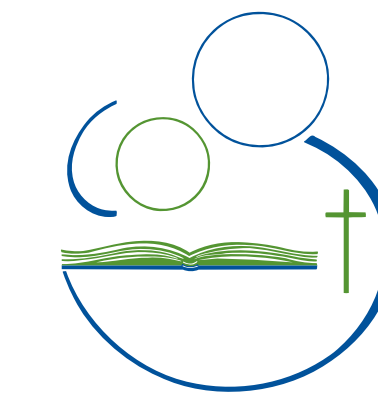


PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2018–2019

École Sainte-Jeanne-d'Arc



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves				
Objectif SMART	D'ici juin 2022, le nombre d'élève de 6e année qui atteignent un résultat de 80 % et plus au test de rendement de mathématiques augmentera de 20 % D'ici juin 2022, le nombre d'élève de 6e année qui atteignent un résultat de 80 % et plus au test de rendement dans la partie écriture en français et en anglais augmentera de 20 %				
Cibles intermédiaires	Nombre d'élèves qui atteignent un résultats de 80% et plus en mathématiques				
	2018 — Augmentation de 4 %	2019 — Augmentation de 4 %	2020 — Augmentation de 4 %	2021 — Augmentation de 4 %	2022 — Augmentation de 4 %
	Nombre d'élèves qui atteignent un résultats de 80% et plus dans la partie écriture en français et en anglais				
	2018 — Augmentation de 2 %	2019 — Augmentation de 3 %	2020 — Augmentation de 5 %	2021 — Augmentation de 5 %	2022 — Augmentation de 5 %

Moyens (Pratiques gagnantes validées par la recherche)	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Approche collaborative selon le modèle de Kurtis Hewson <ul style="list-style-type: none"> trouver les outils d'évaluation développer des pyramide d'intervention propre à l'école au niveau 1B et 2 rendre les rencontres collaborative et les rencontres de planification plus efficace travailler avec WECOLLAB 	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe de direction Les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Offrir un suivi à l'équipe-école 	Voir plan de suivi	<ul style="list-style-type: none"> Les enseignants et l'équipe de direction utilise les outils d'évaluation Des pyramides d'intervention seront développés en mathématiques, en écriture, en lecture et en comportement Compte rendu des rencontres collaboratives et les rencontres de planifications
Décortiquer le programme d'études de mathématiques <ul style="list-style-type: none"> utilisation des évaluations diagnostics MIPI création d'évaluation diagnostics de mi-année planification à long terme harmonisée création d'examen à choix de réponses 	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe de direction Les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Conseiller pédagogique de mathématiques 	Voir plan de suivi	<ul style="list-style-type: none"> Planification à long terme harmonisé de la maternelle à la 6e année
Littératie <ul style="list-style-type: none"> études de la trousse d'intervention appuyée sur la recherche en lecture et écriture groupe pilote pour la mise en oeuvre de l'atelier d'écriture 	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe de direction Les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Budget pour acheter les livres 	Voir plan de suivi	<ul style="list-style-type: none"> Date de la lecture partagée de la trousse Compte-rendu du groupe pilote
L'implantation de soutien au climat positif à l'échelle de l'école <ul style="list-style-type: none"> poursuivre le travail de l'an dernier implantation des matrices dans les salles de classe 	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe de direction Comité d'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante du projet espoir Intervenant en bien être 	Voir plan de suivi	<ul style="list-style-type: none"> Affiche avec les attentes dans l'école et dans les salles de classe Les élèves pourront expliquer le système de renforcement positif et le système de billet

Orientation générale	Assurer une transition en douceur entre l'École Ste-Jeanne-D'Arc et l'École Joseph-Moreau. Améliorer le recrutement des élèves	
Objectif SMART	Annuellement, maintenir un taux de fidélisation au-delà de 90 % Augmenter la population de l'école de 50 nouvelles inscriptions d'ici septembre 2022 2018-2019 : Maintenir la fidélisation au-delà de 90 % des élèves en transition à l'école Joseph-Moreau 2018-2019: Augmenter nos inscription en date du 30 septembre 2018 de 10 élèves en comparaison de septembre 2017	

Moyens (Pratiques gagnantes validées par la recherche)	Responsabilités	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Recevoir la direction de JM à SJA à 2 reprises pour expliquer les cours complémentaires de 7e année	<ul style="list-style-type: none"> Planifier les rencontres 	<ul style="list-style-type: none"> Appui avec l'organisation des visites 	<ul style="list-style-type: none"> Fin février 2019 Fin mars 2019 	<ul style="list-style-type: none"> Les visites ont lieu Nombre d'inscriptions
Faire 1 visite à JM pour élèves de 6e année de SJA pour se familiariser avec les locaux.	<ul style="list-style-type: none"> Planifier les rencontres 	<ul style="list-style-type: none"> Appui avec l'organisation des visites 	<ul style="list-style-type: none"> Fin mars 2019 	<ul style="list-style-type: none"> Les visites ont lieu Nombre d'inscriptions
Tenir une soirée d'information	<ul style="list-style-type: none"> Planifier la soirée 		<ul style="list-style-type: none"> 7 mars 2019 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre personne à la soirée Nombre d'inscription
Analyse des activités culturelles avec les 8 principes directeurs de l'ACELF	<ul style="list-style-type: none"> Analyser les différentes activités 	<ul style="list-style-type: none"> Appui de conseiller pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> Toute au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Rapport d'analyse des activités