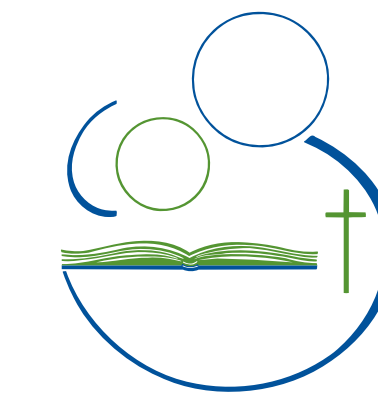


PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2019–2020

École Sainte-Jeanne-d'Arc



Conseil scolaire
Centre-Nord

Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en mathématiques et en écriture en anglais et en français
Objectif SMART	D'ici juin 2022, le pourcentage d'élève de 6e année qui atteignent un résultat de 80 % et plus au test de rendement de mathématiques sera de 43 % D'ici juin 2022, le pourcentage d'élève de 6e année qui atteignent un résultat de 80 % et plus au test de rendement dans la partie écriture en français et en anglais sera de 37 %
Cibles intermédiaires	D'ici juin 2020, le pourcentage d'élève de 6e année qui auront atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement de mathématiques sera de 41 % D'ici juin 2020, le pourcentage d'élève de 6e année qui auront atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement dans la partie écriture en français et en anglais sera de 24 en français et de 15 % en anglais

Moyens (Pratiques gagnantes validées par la recherche)	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Approche collaborative selon le modèle de Kurtis Hewson	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe de direction Les enseignants Les aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation efficace des outils d'évaluation Profil de classe Utilisation de façon efficace des pyramides d'interventions créées par le personnel. Compte rendu des rencontres collaboratives dans WECOLLAB Suivi adéquat des interventions mises en place
Numératie Décortiquer le programme d'études de mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe de direction Les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Planification à long terme harmonisée de la maternelle à la 6e année Sessions de correction collective des résolutions de problème Continuer l'application des stratégies d'enseignement mises en place l'an dernier
Littératie Décortiquer le programme d'études de français et d'anglais, partie écriture	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe de direction Les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Planification à long terme harmonisée Sessions de correction collective Plan de mini leçon
L'implantation de soutien au climat positif à l'échelle de l'école	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe de direction Les enseignants Les aides-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante du projet espoir Services pédagogiques 	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Documentation de la démarche SCP

Orientation générale	Augmenter le taux de fidélisation des élèves de la prématernelle à la 7e année
Objectif SMART	Annuellement, maintenir un taux de fidélisation au-delà de 90 % Augmenter la population de l'école de 50 nouvelles inscriptions d'ici septembre 2022

Moyens (Pratiques gagnantes validées par la recherche)	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Recevoir la direction de JM à SJA à 2 reprises pour expliquer les cours complémentaires de 7e année	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe de direction des deux écoles 	<ul style="list-style-type: none"> Projets Espoir 	<ul style="list-style-type: none"> Janvier 2020 Mai 2020 	<ul style="list-style-type: none"> Compte rendu des visites Nombre d'inscriptions
Faire 1 visite à JM pour élèves de 6e année de SJA pour se familiariser avec les locaux	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe de direction des deux écoles 	<ul style="list-style-type: none"> CSCN 	<ul style="list-style-type: none"> Fin mars 2020 	<ul style="list-style-type: none"> Compte rendu de la visite Nombre d'inscriptions
Tenir une soirée d'information	<ul style="list-style-type: none"> L'équipe de direction Les enseignants 	<ul style="list-style-type: none"> CSCN 	<ul style="list-style-type: none"> 5 mars 2020 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre personne à la soirée Nombre d'inscriptions
Analyse des activités culturelles avec les 8 principes directeurs de l'ACELF	<ul style="list-style-type: none"> Comité d'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques Intervenante scolaire communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> Toute au long de l'année 	<ul style="list-style-type: none"> Rapport d'analyse des activités