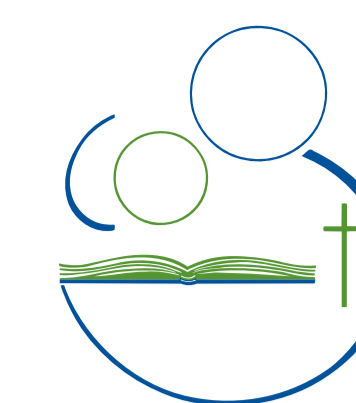


# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

École Sainte-Jeanne-d'Arc



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en mathématiques et en littérature</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2022, le nombre d'élèves de 6 <sup>e</sup> année qui atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement de mathématiques augmentera de 20 %. D'ici juin 2022, le nombre d'élèves de 6 <sup>e</sup> année qui atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement dans la partie écriture en français et en anglais augmentera de 20 %.
<b>Cibles pour 2018</b>	Nombre d'élèves qui atteignent un résultat de 80 % et plus en mathématiques : 2018 — Augmentation de 4 % Nombre d'élèves qui atteint un résultat de 80 % et plus dans la partie écriture en français et en anglais : 2018 — Augmentation de 2 %
<b>Résultat initial (juin 2017)</b>	Juin 2017 — 23 % des élèves ont atteint 80 % aux tests de rendement de mathématiques Juin 2017 — 17 % des élèves ont atteint 80 % aux tests de rendement de français écriture Juin 2017 — 25 % des élèves ont atteint 80 % aux tests de rendement d'anglais écriture
<b>Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte</b>	Février 2018 — Examen de pratique de la partie A en mathématiques, le calcul mental, 33 % des élèves ont réussi au-delà de 80 %

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Décortiquer le programme d'études de mathématiques</li> <li>Harmoniser nos pratiques de résolution de problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70 % des enseignants disent que leurs élèves connaissent les résultats d'apprentissage spécifiques qu'ils enseignent</li> <li>12 % des enseignants utilisent le document <i>Portée et séquence</i> lorsqu'ils planifient (à poursuivre)</li> <li>100 % des enseignants enseignent la même stratégie de résolution de problèmes</li> <li>Implication des élèves pour trouver la mascotte de la stratégie</li> </ul>	Moyen réalisé
Étude du livre <i>L'enseignement durable au primaire</i> de Shanna Schwartz	<ul style="list-style-type: none"> <li>94 % des enseignants disent avoir fait des ajustements à leur enseignement après avoir étudié le livre. Voici quelques ajustements mentionnés : modelage, réflexion à voix haute, création de tableaux d'ancrage, faire participer activement les élèves</li> <li>Création d'un document partagé où les enseignants partagent les tableaux d'ancrage faits dans leur classe</li> </ul>	Moyen réalisé
L'implantation de soutien au climat positif à l'échelle de l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création d'un arbre décisionnel sur les interventions lors d'écarts de conduite</li> <li>Enseignement explicite des attentes de l'école dans 100 % des classes</li> <li>2 formations au sujet des interventions lors d'écarts de conduite ont été faites aux membres du personnel</li> <li>3 assemblées avec les élèves</li> <li>94 % des enseignants disent que l'implantation du SCP a amélioré le comportement des élèves</li> <li>123 billets d'écart de conduites ont été donnés jusqu'à maintenant</li> <li>5 000 renforcements tangibles ont été donnés jusqu'à maintenant</li> </ul>	Moyen réalisé
Approche collaborative selon le modèle de Kurtis Hewson	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentation des 4 rencontres collaboratives</li> <li>Documentation des rencontres de planification</li> <li>Documentations des actions qui ont été prises suite aux rencontres</li> <li>Harmonisation des profils de classe</li> <li>3 pyramides d'intervention en voie de développement</li> <li>50 % des enseignants disent que les rencontres collaboratives les ont aidés à identifier des élèves à risque</li> </ul>	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Assurer une transition en douceur entre l'école Sainte-Jeanne-d'Arc et l'école Joseph-Moreau</b> <b>Améliorer le recrutement des élèves</b>
<b>Objectif SMART</b>	Annuellement, maintenir un taux de fidélisation au-delà de 90 % Augmenter la population de l'école de 50 nouvelles inscriptions d'ici septembre 2022
<b>Cibles pour 2018</b>	90 % de nos élèves de 6 <sup>e</sup> année iront à l'école Joseph-Moreau Augmentation de la population de l'école de 10 nouvelles inscriptions
<b>Résultat initial (juin 2017)</b>	Septembre 2017 — Augmentation de 5 nouvelles inscriptions
<b>Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte</b>	Avril 2018 — 42 élèves de la maternelle sont inscrits Avril 2018 — 93 % de élèves de 6 <sup>e</sup> année sont inscrits à JM

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Inviter les élèves de 6 <sup>e</sup> année de SJA à JM au cours de l'année pour participer à des activités sociales	Nous allons travailler ce moyen l'an prochain	Moyen non-réalisé
Recevoir les directions de JM à SJA à 2 reprises pour expliquer les cours complémentaires de 7 <sup>e</sup> année	Nous prévoyons faire une rencontre à la fin mai	Moyen en voie d'être réalisé
Faire 1 visite à JM pour que les élèves de 6 <sup>e</sup> année de SJA puissent se familiariser avec les locaux	Les élèves de 6 <sup>e</sup> année ont visité JM le 14 mars 2018	Moyen réalisé
Tenir une soirée d'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>14 familles qui sont venues</li> <li>95 % des enseignants étaient présents à la soirée d'information</li> <li>73 % des familles qui sont venues ont inscrit leur enfant</li> </ul>	Moyen réalisé