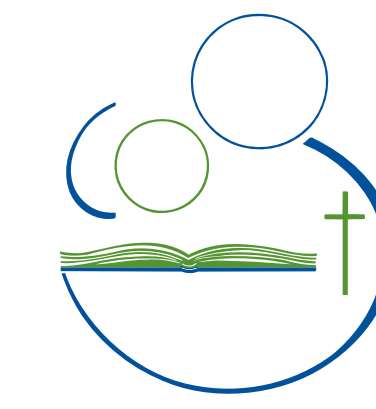


# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019

École Sainte-Jeanne-d'Arc



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en mathématiques et littératie</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2022, le nombre d'élèves de 6 <sup>e</sup> année qui atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement de mathématiques augmentera de 20 % D'ici juin 2022, le nombre d'élèves de 6 <sup>e</sup> année qui atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement dans la partie écriture en français et en anglais augmentera de 20 %
<b>Cibles pour 2018-2019</b>	Nombre d'élèves qui atteignent un résultat de 80 % et plus en mathématiques : 2019 — Augmentation de 4 % Nombre d'élèves qui atteignent un résultat de 80 % et plus dans la partie écriture en français et en anglais : 2019 — Augmentation de 2 %
<b>Résultat initial en juin 2018</b>	33 % des élèves ont atteint 80 % aux tests de rendement de mathématiques 11 % des élèves ont atteint 80 % aux tests de rendement de français écriture 13 % des élèves ont atteint 80 % aux tests de rendement d'anglais écriture
<b>Résultat préliminaire en 2018-2019 qui montre que la cible sera atteinte</b>	Selon l'évaluation des enseignants jusqu'à maintenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mars 2019 — 49 % des élèves ont atteint 80 % dans les évaluations de classe en mathématiques</li> <li>• Mars 2019 — 62 % des élèves ont atteint 80 % dans les évaluations de classe en français écriture</li> <li>• Mars 2019 — 40 % des élèves ont atteint 80 % dans les évaluations d'anglais écriture</li> </ul>

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Approche collaborative selon le modèle de Kurtis Hewson	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les normes des rencontres et les rôles ont été établis</li> <li>• 5 rencontres ont eu lieu lors des journées équipe-école</li> <li>• Utilisation d'outils diagnostiques (MIPI, GB+)</li> <li>• Création d'un profil de classe qui est tenu à jour par 100 % des enseignants</li> <li>• Création d'une pyramide d'intervention</li> </ul>	Moyen réalisé
Décortiquer le programme d'études de mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan à long terme harmonisé au niveau de l'école</li> <li>• Routine de calcul mental dans 90 % des classes</li> <li>• Les étapes de résolution de problème (QIOR) sont enseignées et pratiquées dans 100 % des classes</li> <li>• 3 enseignants ont créé des évaluations avec la banque de données</li> </ul>	Moyen réalisé
L'étude de la trousse d'intervention appuyée sur la recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 enseignantes ont suivi la formation de l'atelier d'écriture</li> <li>• Création d'une progression de l'orthographe d'usage de maternelle à 6<sup>e</sup> année</li> <li>• Cueillette de grilles d'évaluation</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 96 billets d'écart de conduite ont été donnés jusqu'à maintenant (33 de moins que l'an dernier à la même date)</li> <li>• 5 000 renforcements tangibles ont été donnés jusqu'à maintenant</li> <li>• Enseignement explicite des attentes de l'école dans 100 % des classes</li> <li>• 2 récompenses d'école ont été faites</li> <li>• 100 % des enseignants ont enseigné les attentes de la salle de classe de façon explicite</li> </ul>	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Assurer une transition en douceur entre l'école Sainte-Jeanne-d'Arc et l'école Joseph-Moreau</b>
<b>Objectif SMART</b>	Annuellement, maintenir un taux de fidélisation au-delà de 90 % Augmenter la population de l'école de 50 nouvelles inscriptions d'ici septembre 2022
<b>Cibles pour 2018-2019</b>	90 % de nos élèves de 6 <sup>e</sup> année iront à l'école Joseph-Moreau Augmentation de la population de l'école de 10 nouvelles inscriptions
<b>Résultat initial en juin 2018</b>	Au 30 septembre 2018, nous avons 40 inscriptions de plus qu'en septembre 2017
<b>Résultat préliminaire en 2018-2019 qui montre que la cible sera atteinte</b>	Avril 2019 — 38 élèves de maternelle sont inscrits Avril 2019 — 38 élèves sur 61 élèves de 6 <sup>e</sup> année ont confirmé leur inscription au CSCN pour 2019-2020

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Recevoir la direction de JM à SJA à 2 reprises pour expliquer les cours complémentaires de 7 <sup>e</sup> année	Cette information a été donnée lors de la visite des 6 <sup>es</sup> à JM	Moyen non réalisé
Faire une visite à JM pour élèves de 6 <sup>e</sup> année de SJA pour se familiariser avec les locaux	Les élèves de 6 <sup>e</sup> année ont visité l'école JM le 14 mars 2019	Moyen réalisé
Tenir une soirée d'information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 familles sont venues</li> <li>• 95 % des enseignants étaient présents</li> <li>• 78 % des familles qui sont venues ont inscrit leur enfant</li> </ul>	Moyen réalisé
Analyse des activités culturelles avec les 8 principes directeurs de l'ACELF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La direction et l'intervenante scolaire communautaire ont suivi la formation</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé