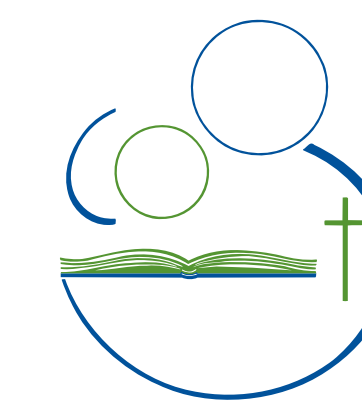


PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

École Sainte-Jeanne-d'Arc



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en mathématiques et en écriture en anglais et en français
Objectif SMART	<ul style="list-style-type: none"> D'ici juin 2022, le pourcentage d'élèves de 6^e année qui atteignent un résultat de 80 % et plus au test de rendement de mathématiques sera de 43 % D'ici juin 2022, le pourcentage d'élèves de 6^e année qui atteignent un résultat de 80 % et plus au test de rendement dans la partie écriture en français et en anglais sera de 37 %
Cible pour 2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> D'ici juin 2020, le pourcentage d'élèves de 6^e année qui auront atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement de mathématiques sera de 41 % D'ici juin 2020, le pourcentage d'élèves de 6^e année qui auront atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement dans la partie écriture en français et en anglais sera de 24 % en français et de 15 % en anglais
Résultat initial en juin 2017	<ul style="list-style-type: none"> 23 % des élèves ont atteint 80 % aux tests de rendement de mathématiques en juin 2017 17 % des élèves ont atteint 80 % aux tests de rendement de français écriture en juin 2017 25 % des élèves ont atteint 80 % aux tests de rendement d'anglais écriture
Résultats préliminaires en 2022 (janvier, février, mars, avril, mai) qui montrent que la cible sera atteinte	<ul style="list-style-type: none"> 23 % des élèves de 6^e année ont atteint 80 % aux tests de rendement de mathématiques en juin 2021 11 % des élèves de 6^e année ont atteint 80 % aux tests de rendement de français écriture en juin 2021 0 % des élèves de 6^e année ont atteint 80 % aux tests de rendement d'anglais écriture en juin 2021 <p>Évaluation maison — janvier 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> 80 % des élèves de 6^e année ont atteint 80 % à l'évaluation de résolution de problème en mathématiques de mi-année 66 % des élèves de 6^e année ont atteint à l'évaluation de français écriture de mi-année 63 % des élèves de 6^e année ont atteint 80 % à l'évaluation d'anglais écriture de mi-année 80% des élèves de 1^{re} à 6^e année ont atteint de façon excellente à très bien les attentes lors de l'évaluation de résolution de problème en mathématiques de mi-année 66 % des élèves de 1^{re} à 6^e année ont atteint de façon excellente à très bien les attentes lors de l'évaluation d'écriture en français de mi-année 57 % des élèves de 3^e à 6^e année ont atteint de façon excellente à très bien les attentes lors de l'évaluation d'écriture en anglais de mi-année

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Approche collaborative selon le modèle de Kurtis Hewson	<ul style="list-style-type: none"> En date du 27 avril, les équipes collaboratives se sont rencontrées cinq fois Chaque enseignant a créé son tableau d'intervention 1B à mettre en place pour les élèves identifiés à risque Le profil de classe est tenu à jour par 100 % des enseignants Création d'une démarche de suivi pour les élèves à risque Évaluation aux huit semaines des progrès des élèves identifiés à risque Mise à jour du continuum de soutiens 	Moyen réalisé
Numératie • Décortiquer le programme d'études de mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Ritualisation de l'enseignement de l'application des étapes de la résolution de problème (QIOR : question, information, opération et résultat) à tous les niveaux Pilotage d'un nouveau site par les enseignants de Mat à 3 : Zorbit's 100 % des enseignants suivent le plan à long terme harmonisé en septembre 2018 Présentation de l'outil « Power of ten » pour l'enseignement explicite du sens du nombre. Chaque classe a une trousse. L'objectif est de faire une activité par semaine avec la trousse d'ici la fin juin. 	Moyen réalisé
Littératie • Décortiquer le programme d'études de français et d'anglais, partie écriture	<ul style="list-style-type: none"> 100 % des enseignants ont ressorti les RAS essentiels à évaluer et les RAS d'appui de leur niveau scolaire Dictée zéro faute (programme d'écriture explicite) a été implantée dans trois classes de 3^e année 	Moyen réalisé
Conception universelle de l'apprentissage (CUA)	<ul style="list-style-type: none"> Les enseignants ont reçu une formation sur le CUA le 25 août Une conseillère pédagogique a accompagné l'équipe-école lors de deux sessions de formation Les enseignants se sont rencontrés sept fois pour travailler la planification selon le modèle CUA et le chef de file a présenté trois composantes 80 % des enseignants ont remis une planification avec le modèle de CUA à la direction 	Moyen réalisé
L'implantation de soutien au climat positif à l'échelle de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Ritualisation de l'enseignement explicite des attentes dans l'école et dans la salle de classe Ritualisation d'une culture de gestion éducationnelle des écarts de conduite Ritualisation du renforcement positif Le résultat du sondage NotreÉCOLE démontre que 75 % des élèves se disent tout à fait d'accord et d'accord qu'ils se sentent en sécurité à l'école. 5 % se disent pas d'accord qu'ils sont en sécurité à l'école. Le résultat du sondage NotreÉCOLE démontre que 84 % des élèves entretiennent de bonnes relations avec leurs pairs Le résultat du sondage NotreÉcole démontre qu'il y a 11,2 % des élèves qui se disent victimes d'intimidation modérée et 8,6 % des élèves se disent victimes d'intimidation à un niveau plus élevé. Ces résultats sont en deçà des moyennes provinciales et nationales. 	Moyen réalisé

Orientation générale	Augmenter le taux de fidélisation des élèves de la prématernelle à la 7^e année
Objectif SMART	<ul style="list-style-type: none"> Annuellement, maintenir un taux de fidélisation au-delà de 90 % Augmenter la population de l'école de 50 nouvelles inscriptions d'ici septembre 2022
Cible pour 2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> 90 % de nos élèves de 6^e année iront à l'école Joseph-Moreau Augmentation de la population de l'école de 10 nouvelles inscriptions
Résultat initial (juin 2017)	Augmentation de cinq inscriptions en juin 2017
Résultats préliminaires en avril 2022 qui montrent que la cible sera atteinte	<ul style="list-style-type: none"> Nous avons 34 inscriptions de moins que l'an passé en date du 27 avril 2022 33 % de nos élèves ont confirmé leur inscription à l'école Joseph-Moreau en date du 27 avril 2022

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Recevoir la direction de JM à SJA à deux reprises pour expliquer les cours complémentaires de 7 ^e année	<ul style="list-style-type: none"> La direction de l'école Joseph-Moreau est venue rencontrer les élèves le 8 mars 2022 La direction de l'école viendra expliquer les choix de cours à la fin du mois de mai 	Moyen réalisé
Faire une visite à JM pour élèves de 6 ^e année de SJA pour se familiariser avec les locaux	Les élèves ont fait la visite de l'école Joseph-Moreau le 4 mai 2022	Moyen réalisé
Tenir une soirée d'information	<ul style="list-style-type: none"> La soirée a eu lieu virtuellement le 1^{er} mars 2022 Une visite libre en présentiel de l'école et des classes de maternelle a eu lieu le 21 avril 2022 	Moyen réalisé
Éducation multiculturelle/interculturelle	<ul style="list-style-type: none"> Formation d'un comité de consultation sur la diversité à l'école Le comité a eu deux rencontres, il y a une dernière de planifiée en mai Création d'une vitrine culturelle Formation des enseignants sur l'antiracisme 	Moyen réalisé