

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

## ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023



École  
Sainte-Jeanne-d'Arc



Conseil scolaire  
Centre-Nord

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en littératie (écriture) en français et en anglais</b>
<b>Objectif SMART</b>	En 2027, le profil d'élève démontre que 60 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais selon leur niveau scolaire.
<b>Cible intermédiaire</b>	En juin 2023, le profil d'élève démontre que 40 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais selon leur niveau scolaire.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Fonctionner en approche collaborative	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Comité PAC — Approche collaborative</li> <li>Enseignants</li> <li>Aides-élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ — Service d'appui aux écoles du CSCN</li> <li>Consortium provincial francophone</li> <li>Programme WeCollab</li> <li>Jigsaw Learning</li> <li>Livre : Imaginer une approche collaborative par Kurtis Hewson, Lorna Hewson et Jim Parsons</li> <li>Pyramide RAI du CSCN (Réponse à l'intervention)</li> </ul>	Tout au long de l'année scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horaire des rencontres collaboratives</li> <li>Documentation des outils de rencontres collaboratives</li> <li>Profil de classe vivant</li> <li>Utilisation de façon efficace du continuum de soutiens</li> <li>Compte rendu des rencontres collaboratives dans WeCollab ou autre moyen à l'aide des documents du bureau central</li> <li>Démarche de suivi des élèves à risque</li> <li>Planification des évaluations</li> </ul>
Enseignement explicite du vocabulaire à l'oral (forme, sens et utilité)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> <li>Aides-élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La trousse d'intervention en lecture et écriture</li> <li>Berthiaume, R. &amp; Brossard, S. (2017). Des astuces pour enseigner le vocabulaire. <i>Parlons apprentissage</i>.</li> <li>Formation</li> <li>SAÉ — Service d'appui aux écoles du CSCN</li> <li>Consortium provincial francophone</li> <li>Paliers de francisation à l'oral</li> </ul>	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développement de grilles d'évaluation</li> <li>Harmonisation des pratiques en évaluation</li> <li>Continuum de soutien de stratégies de l'enseignement du vocabulaire</li> </ul>
Enseignement explicite des stratégies d'écriture	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> <li>Aides-élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ — Service d'appui aux écoles du CSCN</li> <li>Consortium provincial francophone</li> <li>Formation sur les ateliers d'écriture</li> <li>Dictée 0 faute</li> <li>Développer des grilles d'évaluation en corrélation avec le programme d'études</li> <li>Correction commune</li> <li>Document ADEL</li> </ul>	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantation de la dictée 0 faute dans 50 % des classes</li> <li>3 à 4 sessions de formation pour les enseignants</li> <li>Évaluation aux 8 semaines des élèves à risque</li> <li>Suivi des interventions ciblées et universelles 1B</li> <li>Inventaire de grilles d'évaluation</li> <li>Inventaire de copies types</li> <li>Différenciation dans les évaluations</li> </ul>
Conception universelle à l'apprentissage (CUA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SAÉ — Service d'appui aux écoles du CSCN</li> <li>Consortium provincial francophone</li> </ul>	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantation (Année 2) de la CUA dans la planification des enseignants</li> </ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif</b>
<b>Objectif SMART</b>	En juin 2027, 90 % des élèves se sentent en sécurité à l'école.
<b>Cible intermédiaire</b>	En juin 2023, 70 % des élèves se sentent en sécurité à l'école.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Soutien au comportement positif (SCP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Comité PAC — SCP</li> <li>Enseignants</li> <li>Aides-élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet ESPOIR</li> <li>Conseillère pédagogique</li> <li>Système de collecte de données (EDCARA)</li> </ul>	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>Affiches avec les attentes dans l'école et les salles de classe</li> <li>Enseignement explicite des attentes comportementales dans l'école</li> <li>Les élèves et les membres du personnel pourront expliquer le système de renforcement positif et le système d'avis</li> <li>Diminution des écarts de conduite de septembre à juin</li> </ul>
Actualiser le plan de bien-être du Projet ESPOIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> <li>Aides-élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet ESPOIR</li> <li>Conseillère pédagogique</li> </ul>	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantation du programme Vers le Pacifique</li> <li>Implantation du programme Kimochi</li> <li>Faire la corrélation des deux programmes avec le nouveau programme d'études</li> <li>Comptes rendus des discussions avec les élèves pour comprendre leur point de vue sur la sécurité à l'école</li> </ul>
Engagement communautaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Équipe de direction</li> <li>Enseignants</li> <li>Aides-élèves</li> <li>ISC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil d'école</li> <li>Société de parents</li> <li>L'AJFAS</li> <li>Projet ESPOIR</li> <li>ACFA</li> </ul>	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présence de la communauté scolaire aux activités d'école</li> <li>Activité du conseil d'école</li> <li>Activité du conseil de la société de parents</li> <li>Partenariat avec des organismes externes</li> </ul>