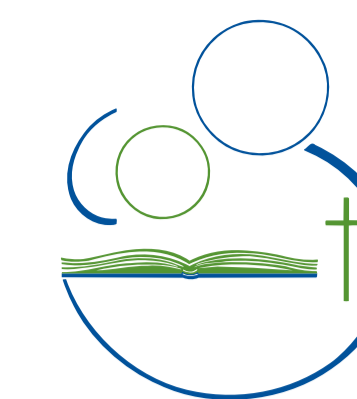


PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022

École Sainte-Jeanne-d'Arc



Conseil scolaire
Centre-Nord

Orientation générale	Augmenter le taux de réussite des élèves en mathématiques et en écriture en anglais et en français
Objectif SMART	D'ici juin 2022, le pourcentage d'élèves de 6 ^e année qui auront atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement de mathématiques sera de 43 %. D'ici juin 2022, le pourcentage d'élèves de 6 ^e année qui auront atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement dans la partie écriture en français et en anglais sera de 37 %.
Cibles intermédiaires	D'ici juin 2020, le pourcentage d'élèves de 6 ^e année qui auront atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement de mathématiques sera de 41 %. D'ici juin 2020, le pourcentage d'élèves de 6 ^e année qui auront atteint un résultat de 80 % et plus au test de rendement dans la partie écriture en français et en anglais sera de 24 % en français et de 15 % en anglais.
Résultat évaluation de mi-année 2021	66 % des élèves de 6 ^e année ont atteint 80 % à l'évaluation de résolution de problème en mathématiques de mi-année — 50 % l'an dernier 60 % des élèves de 6 ^e année ont atteint 80 % à l'évaluation de français écriture de mi-année — 22 % l'an dernier 63 % des élèves de 6 ^e année ont atteint 80 % à l'évaluation d'anglais écriture de mi-année — 40 % l'an dernier

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Approche collaborative selon le modèle de Kurtis Hewson	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Aide-élèves 	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation efficace des outils d'évaluation Profil de classe Utilisation de façon efficace des pyramides d'interventions créées par le personnel Compte rendu des rencontres collaboratives dans WeCollab Suivi adéquat des interventions mises en place
Numératie <ul style="list-style-type: none"> Décortiquer le programme d'études de mathématiques Suivi avec les nouveaux enseignants à l'école pour l'enseignement du QIOR Interventions ciblées en petit groupe et en salle de classe 	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Planification à long terme harmonisée de la maternelle à la 6^e année Sessions de correction collective des résolutions de problème Continuer l'application des stratégies d'enseignement mises en place l'an dernier
Littératie <ul style="list-style-type: none"> Décortiquer le programme d'études de français et d'anglais, partie écriture Projet-pilote : la dictée 0 faute 	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"> Planification à long terme harmonisée Sessions de correction collective Plan de minileçon
Implantation de soutien au climat positif à l'échelle de l'école	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants Aide-élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Intervenante du Projet ESPOIR Services pédagogiques 	Tout au long de l'année	Documentation de la démarche SCP
Conception universelle de l'apprentissage (CUA)	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	Services pédagogiques	Tout au long de l'année	Implantation de la CUA dans la planification des enseignants

Orientation générale	Augmenter le taux de fidélisation des élèves de la prématernelle à la 7e année
Objectif SMART	Annuellement, maintenir un taux de fidélisation au-delà de 90 %. Augmenter la population de l'école de 50 nouvelles inscriptions d'ici septembre 2022.
Cible intermédiaire	En 2020-2021 l'école aura un taux de fidélisation de 90 % et plus. En 2020-2021 aura 10 nouvelles inscriptions de plus qu'en 2019-2020. En 2020-2021 le taux de fidélisation du passage des élèves de notre école à l'école Joseph-Moreau sera de 90 %.

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Recevoir la direction de JM à SJA à deux reprises pour expliquer les cours complémentaires de 7 ^e année	Équipe de direction des deux écoles	Projet ESPOIR	<ul style="list-style-type: none"> Janvier 2022 Mai 2022 	<ul style="list-style-type: none"> Compte rendu des visites Nombre d'inscriptions
Faire une visite à JM pour élèves de 6 ^e année de SJA pour se familiariser avec les locaux	Équipe de direction des deux écoles	CSCN	Fin mars 2022	<ul style="list-style-type: none"> Compte rendu de la visite Nombre d'inscriptions
Tenir une soirée d'information	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de direction Enseignants 	CSCN	2 mars 2022	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de personnes à la soirée Nombre d'inscriptions
Éducation multiculturelle/interculturelle	<ul style="list-style-type: none"> Comité d'enseignants Comité de parents Direction 	<ul style="list-style-type: none"> Services pédagogiques Travailleuse en établissement 	Tout au long de l'année	Rapport d'analyse des activités