

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en littératie (écriture) en français et en anglais
Objectif SMART	En 2027, le profil d'élève démontre que 60 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais aux tests de rendement
Cible pour 2023-2024	En 2024, le profil d'élève démontre que 45 % des élèves auront atteint le niveau habile à excellent en écriture en français et en anglais aux tests de rendement
Résultat initial (juin 2022)	<ul style="list-style-type: none"> 31 % des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en français 29 % des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en anglais
Résultat en juin 2023	<ul style="list-style-type: none"> 40 % des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en français 22 % des élèves de 6^e année ont atteint le niveau habile à excellent aux tests de rendement en anglais
Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte	Au niveau de l'école (1 ^{re} à 6 ^e année), le profil d'élève démontre que 73 % des élèves ont atteint le niveau habile à excellent en français et en anglais lors de l'évaluation écrite en classe en février 2024

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Optimiser la structure collaborative des cycles d'intervention pour les élèves ciblés en littératie	<ul style="list-style-type: none"> 5 rencontres d'équipe collaborative ont eu lieu 45 élèves à risque en littératie ont été identifiés 45 élèves ont reçu des appuis ciblés entre 3 à 5 fois par semaine Sur les 45 élèves, 98 % ont progressé 15 rencontres collaboratives ont eu lieu avec la conseillère pédagogique en inclusion 	Moyen réalisé
Mettre en place des pratiques pédagogiques efficaces pour l'enseignement de l'écriture	<ul style="list-style-type: none"> 7 enseignantes ont assisté à deux jours de formation en littératie 10 enseignantes ont mis en œuvre le nouveau curriculum de français 5 enseignants ont participé aux formations sur le nouveau curriculum de français 6 enseignants ont participé aux séances d'accompagnement pour le nouveau curriculum de français/anglais offertes par le Conseil scolaire 100 % des enseignants de 4^e à 6^e année enseignent les huit stratégies ADEL 100 % des enseignants de 3^e à 6^e année enseignent la grammaire et l'orthographe grâce aux stratégies de la Dictée 0 faute Augmentation de 7 % au post test de la Dictée 0 faute 90 % des élèves de 3^e à 6^e année ont amélioré leur orthographe 100 % des enseignantes de M à 3^e année enseignent les ateliers d'écriture 100 % des enseignants de M à 6^e année font de l'écriture guidée 100 % des enseignants ont démontré l'enseignement d'une stratégie d'écriture lors d'une visite en classe par la direction 	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire bienveillant, accueillant, sécuritaire et inclusif
Objectif SMART	En juin 2027, 90 % des élèves se sentiront en sécurité à l'école
Cible pour 2022-2023	En juin 2024, 75 % des élèves se sentiront en sécurité à l'école
Résultat initial (juin 2022)	En juin 2022, 59 % des élèves se sentent en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE (4 ^e à 6 ^e année)
Résultat en juin 2023	En juin 2023, 64 % des élèves se sentent en sécurité à l'école selon le sondage NotreÉCOLE (4 ^e à 6 ^e année)
Résultats préliminaires en avril 2022 qui montrent que la cible sera atteinte	<ul style="list-style-type: none"> Selon le recensement du Conseil scolaire Centre-Nord de mars 2024, 98 % des parents sentent que leurs enfants sont en sécurité à l'école Selon le recensement du Conseil scolaire Centre-Nord de mars 2024, 90 % des parents disent que leurs enfants se sentent bien à l'école

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Optimiser le soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none"> 100 % des classes ont reçu un enseignement explicite des attentes dans la classe, dans l'école et à l'extérieur de l'école Entre septembre 2023 et avril 2024, plus de 3 500 renforcements tangibles ont été remis aux élèves, ce qui fait une moyenne de 11 renforcements tangibles par élève Plus de 50 « diamants » ont été complétés par les classes 4 enseignants ont participé à la formation Life in the Balance du Dr. Ross Greene 10 séances de résolution collaborative de conflit adulte-élève ont été faites 	Moyen réalisé
Actualiser le plan de bien-être de l'école	<ul style="list-style-type: none"> 100 % des élèves ont participé au grand lancement du programme Vers le Pacifique en septembre 2023 100 % des enseignants enseignent le programme Vers le Pacifique/Kimochis 20 élèves médiateurs en 5^e/6^e année ont été formés un midi par semaine entre avril et juin 6 élèves à défis sévères participent un après-midi par semaine au Club des fantastiques 5 élèves participent au Club de bienveillance (habiletés sociales) 100 % des élèves de la 3^e à la 6^e année ont suivi le cours Ma culture dans le resPAIX Club de jasette pour les élèves de 5^e/6^e année un midi par semaine 100 % des classes ont reçu un enseignement explicite sur la démythification de l'intimidation 36 élèves de 6^e année ont reçu une formation en gestion du stress avant les Tests de rendement 	Moyen réalisé
Mettre en place des activités qui favorisent l'engagement communautaire et l'inclusion des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Plus de 500 personnes sont venues au pique-nique de la rentrée en août 2023 Les élèves des deux classes de 6^e année surveillent tous les midis durant le dîner pour appuyer les élèves de la maternelle à la 2^e année Conseil étudiant actif qui organise des journées thèmes et des activités spéciales lors des fêtes 90 % des familles ont assisté au concert de Noël Les trois classes de 4^e année sont allées chanter au Manoir Saint-Thomas pour Noël Une élève de 4^e année a présenté une allocution à l'Assemblée législative pour souligner la journée internationale de la francophonie Participation des deux classes de 5^e année au concours d'écriture Plumes jeunesse organisé par Le Franco Plus de 83 % des parents sont venus à la célébration des apprentissages en avril 2024 Participation d'une classe de 3^e année à la messe de l'éducation catholique 	Moyen réalisé