



Présents :

*Kathleen Stevens, Éric Labelle, Danielle Bissonnette, Yic Camara, Nicole Kingston, Jean-Louis Zokpe, Louise Faye, Benoit Laroche, Carine Ouedraogo, Zayana Djuma, Janice McKenna, Éric Niamien*

Absents :

*Fatima Zaid, Jean-Marc Cloutier*

**1. La prière et reconnaissance des terres**

Mme Kathleen Stevens, directrice, fait la reconnaissance des terres et la prière de l'école.

**2. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

Proposée par M. Benoit Laroche, appuyée par M. Éric Labelle. Tous en faveur.

**3. Adoption du procès-verbal du 4 décembre 2023**

Proposée par Mme Louise Faye, appuyée par Mme Carine Ouedraogo. Tous en faveur.

**4. Rencontre avec les conseillers scolaires**

- M. Étienne Alary et M. Jean-Daniel Tremblay sont présents pour présenter et répondre aux questions
- M. Tremblay souhaite le bienvenue et commence sa présentation
- Plan d'éducation 2023-26 (Ce qu'ils aimeraient accomplir dans les prochaines 3 années)
  - i. Tous ces documents sont disponibles en ligne si on les cherche
  - ii. 4 domaines au plan : progrès et rendement de l'élève, appui à l'apprentissage, enseignement et leadership, gouvernance
  - iii. Progrès identifier et réduire les obstacles à la réussite de chaque élève
  - iv. Appui : Offrir à chaque élève une expérience scolaire francophone, catholique ou publique, qui favorise sa réussite, son épanouissement et son engagement communautaire
    - Mieux connaître et comprendre les populations étudiantes, les membres du personnel et les communautés scolaires du CSCN pour poursuivre la mise en place d'environnements d'apprentissages inclusifs
    - Grande différence sur nos programmes est l'importance de transmettre la culture

- v. Enseignement : Développer une stratégie globale pour offrir des environnements d'apprentissage et professionnels inclusifs et de haute qualité
  - Mettre en oeuvre une démarche de soutien des pratiques pédagogiques favorisant la réussite de chaque élève
  - Gens au service pédagogique qui travaille à bien outiller les enseignants avec le nouveau programme d'étude
  
- vi. Gouvernance : Mettre en oeuvre un plan d'immobilisations renouvelé qui s'appuie sur un cadre clair pour l'évaluation des obligations et les droits en vertu de l'article de la Charte
  - Veulent les écoles qui sont équivalents à la majorité; Continue à travailler l'accessibilité
  - Engager une communication continue avec les partenaires éducatifs
  - L'importance d'une bonne communication avec les partenaires, la communauté ,les écoles, les parents, le gouvernement, etc.
  
- vii. Questions : M. Laroche - C'est quoi le plus gros défi et comment peut-on aider?  
 M. Tremblay - L'infrastructure; a toujours été un problème et donc vont continuer à travailler sur l'équivalence; Complexité des salles de classes aujourd'hui - les classes ont beaucoup changé dans les derniers 20 ans; Continue à en parler, poser des questions, à ceux autour de nous et le gouvernement
  
- Rapport annuel - adopté le 29 novembre 2023  
[centrenord.ab.ca/conseil/rapports/rapports-annuels](http://centrenord.ab.ca/conseil/rapports/rapports-annuels)
  - i. Parle des résultats
  - ii. Légère baisse dans les résultats des tests de rendement, mais on est encore favorable; le CSCN et toute son équipe mettent en place des stratégies pour continuer à travailler ceci.
  - iii. Un résumé du rapport est disponible
  - iv. Peut toujours contacter la direction générale avec des questions
  - v. Ouverture/Inauguration/Annonce de plusieurs nouvelles écoles dans la région d'Edmonton en 2023
  - vi. Sommaire des états financiers 2022-2023; Déficit de 470,000\$; Coussin de seulement 684 921\$, mais seulement 329 334\$ après les retenus
  - vii. Explique la politique de financement pour les écoles (anciennement, # le 30 septembre = le montant que tu reçois) - ne favorisent pas les conseils scolaires en croissance (année 1 = 50%, année 2 = 30%, année 3=20%). Le conseil scolaire aimerait qu'on retourne à la dernière formule, ou que c'est juste sur 2 ans.

- viii. Cherche l'équivalence, et du côté financement, c'est plus cher d'enseigner dans une contexte francophone. Demandes auprès du gouvernement nous a gagné un peu d'argent, mais pas encore assez. (Ex: cause des problèmes avec les autobus)
- ix. La province permet qu'on utilise seulement 1-3% des réserves à chaque année.
- x. On ne peut pas aller dans le rouge, sinon on risque de perdre notre conseil scolaire, donc il faut superviser le budget de façon très proche et assurer que c'est équilibré. L'argent est bien géré, mais il faut encore porter attention et être prudent
- xi. Le gouvernement ne compte pas l'importance d'inclure les prématernelles.
- xii. M. Camara - demandé au sujet des nouvelles écoles qui ont une entente avec le gouvernement pour les espaces pour les prématernelles. Est-ce que le gouvernement va respecter ces ententes
  - M. Alary - bâtiments séparés; donc ça va être respecté - c'est une espace communautaire
  - M. Tremblay - Même problème avec la maternelle, car nos programmes sont à temps pleins, mais le gouvernement finance seulement à temps partiel.
  - M. Alary - le jugement en Colombie-Britannique devrait nous aider
- Élections scolaires extraordinaires seront annoncés demain; conseiller catholique dans les à l'extérieur d'Edmonton
  - i. Les parents catholiques devront voter
  - ii. Aura besoin des bénévoles si nous passons à une élection
  - iii. Ça va passer vite
- Questions-
  - Quel est le nouveau plan d'immobilisation?** (Fin de janvier l'année passé - disponible en ligne)
    - i. Priorité dans l'Ouest d'Edmonton - PM à 6, ensuite un "campus" 7-12 avec des bâtiments distinctes pour partager des espaces entre les écoles catholiques et publiques, 2e priorité est le Sud-Ouest d'Edmonton
    - ii. Stratégies à l'extérieur d'Edmonton - PM à 12, avec des sections distinctes pour les différents niveaux

**Quelles sont les initiatives prises par le CSCN afin de répondre aux données du recensement des ayants droits en 2022-2023?**

- iii. Utilise les données du recensement pour appuyer le plan et assurer le succès des projets; Cherche à développer de nouveaux marchés pour nos écoles - plus de personnes peuvent les accéder et on est plus connus
- iv. M. Laroche - Relocation des élèves ou des nouveaux?
  - M. Tremblay - Dépend dans quelle partie de la ville (ex: Notre-Dame et l'ouverture d'une école publique); Régions où il n'y a pas d'écoles, c'est possible que nous en ayons de nouveaux. C'est très difficile à dire d'où les élèves vont venir. C'est aussi pourquoi c'est important de créer des "campus"

- **Quelles sont les enseignements et les potentielles actions que le CSCN compte mettre en place une fois les résultats du sondage interne (2023) sont connus ?**

- i. M. Tremblay - Clientèle a beaucoup changé ces dernières années; le rapport va être préparé et on espère partager les données avec la communauté. Aide à mieux comprendre la clientèle/meilleure image de nos populations d'école.

- ii. M. Zokpe - Est-ce que les données sont partageables?

- M. Tremblay - Va certainement avoir un partage de données, mais ça prend du temps à analyser les informations et il faut toujours assurer de respecter les droits de partage d'information

- M. Zokpe - Qu'est-ce que ces données vont permettre?

- M. Alary - C'était juste une partie; plus sera à venir. Repose la question au printemps quand les informations sont mieux organisés

- M. Camara - C'est important que les parents s'impliquent et participent afin de permettre le succès de ces sondages, etc.

- M. Tremblay - Va certainement apporter nos commentaires à l'équipe administrative

- La dernière question a déjà été répondu lors des discussions des trois autres

- M. Camara remarque qu'on oublie souvent qu'on peut tirer les informations (ex: rapport annuel) en ligne, mais si on peut se rappeler ça pourrait peut-être nous aider.

## **5. Rapport de la présidence**

- Yic fera un suivi avec Mme Isabelle au sujet du paiement de la facture des formations pour voir si nous pouvons offrir un autre formation au sujet de la santé mentale avec la Croix-Rouge.

- Nicole pense que c'est gratuit - va faire un suivi

- 2 mars rencontre des présidences - soit Yic ou Nicole sera présent. Nous pouvons prévoir des questions à la prochaine réunion

## **6. Rapport de la direction**

Mme Kathleen, effectue son rapport:

- Nouveau membre d'équipe - Mme Julie Charon, Aide élève

- Récompense d'école en décembre - planétaire dans le gymnase, beaucoup de succès

- Durant la journée pédagogique, un partage des informations de la formation pour la gestion des comportements de façon collaborative "Lives in the balance"

- Littératie - enseignants sont assistés à une formation extraordinaire sur l'écriture et à mieux évaluer les tâches d'écriture

- Mise à jour les principes d'évaluation

- Mandat communautaire - 3 classes de 4e sont allés chanter au Centre St-Thomas

- Projet de justice sociale - Merci pour le don et nous avons aussi reçu 1700\$ de dons et du recyclage; Aider une dizaine de familles avec des cartes de Superstore; 4 familles de plus avec les dons gagné par le projet d'espoir. Les enfants en besoin

- Bulletins s'en vient le 26 janvier, en fin de journée
- Le patinage pour M à 3 commence cette semaine, vendredi pour 5 vendredi de suite (à part du 9 février). Merci à Yic pour avoir aiguiser les patins. Pas besoin de partager les patins/casques cette année.
- Le ski pour 4 à 6 le 1 et 15 février
- Formation demie-journée pour direction/adjointe sur l'intelligence artificielle dans l'éducation; Compte rendu sera partagé avec les enseignants après
- Prépare les Portes ouvertes le 21 février à la bibliothèque; invite les membres du Conseil/Société
- 30 anniversaire du conseil scolaire cette année, va être célébré; utiliser le moment pour présenter le nouveau logo; célébrer entre mars et mai cette année - date à annoncer. Le CSCN offre 300\$ pour cette célébration.
- En train de faire préparer le nouveau logo en vitrail pour remplacer l'ancien

## **7. Rapport de la représentante des enseignants Mme Danielle Bissonnette**

Mme Bissonnette souligne les activités du mois :

- Nouvelles options vont commencer la semaine prochaine
- Journée pyjama le 22 décembre avec des visites avec le Père Noël
- Journée thème en janvier le 31 janvier - Journée bleu
- Match d'improvisation entre 5e/6e et les enseignants en décembre
- Commence à préparer pour les Running Room games en mars
- Membres du personnels nous remercie
- Explore l'option des aimants - aimerait savoir nos préférences
- Chercher des tattoos pour la célébration - est-ce que la société peut collaborer avec cela?

## **8. Dossiers en cours**

- Rien

## **9. Les points saillants**

1. Visite des conseillers avec la présentation du plan d'immobilisation
2. Possibilités de futurs formations pour les parents
3. Portes ouvertes et la célébration des 30 ans du CSCN à venir dans les prochains mois

## **10. Fermeture de la réunion**

Proposé par Jean-Louis, fermeture de la réunion à 20 h 32.